



**AÑOS
ITSM**

A través de la educación

www.misantla.tecnm.mx



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024



Directorio

Nombre	Cargo
Sacsi Xhanat Cervantes Herrera	Directora General
Saúl Reyes Barajas	Encargado de la Dirección Académica
Lidia Herrera Domínguez	Encargada de la Dirección de Planeación y Vinculación
Aracely Romano García	Encargada de la Subdirección Académica
María Cristina López Méndez	Subdirectora de Posgrado e Investigación
Jovita Arroyo Mendoza	Encargada de la Subdirección de Vinculación
José Edgar Soto Meneses	Encargado de la Subdirección de Planeación
Dulce María Nabor Arriaga	Encargada de la Subdirección de Servicios Administrativos
Yodaira Borroto Pentón	Encargada de la jefatura de División de Ingeniería Industrial
Irahan Otoniel José Guzmán	Jefe de División de Ingeniería Sistemas Computacionales
Heidi Anabel Jácome Sánchez	Jefa de División de Ingeniería Bioquímica
Rogelio Arroyo Cruz	Encargado de la jefatura de División de Ingeniería Electromecánica
Zita Monserrat Juárez Reyes	Jefa de División de Ingeniería Civil
Elizabeth Salazar Hernández	Jefa de División de Ingeniería Ambiental
José Luis Fernández Jiménez	Jefe de División de Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones
Maribel García Alvarado	Jefa de División de Ingeniería en Gestión Empresarial
Jesús Uriel Hoyos Villa	Jefe de División de Ingeniería Petrolera
Silvia Díaz Domínguez	Jefa de Departamento de Desarrollo Académico
Dulce María Rivera Carrera	Encargada de la jefatura de Departamento de Ciencias Básicas
Ana Vianey Romero Hernández	Jefa de Departamento de Posgrado e Investigación
Federico Perera Zapata	Jefe de Departamento de Vinculación
Eric Saúl Orozco y Zorrilla	Jefe de Departamento de Difusión y Concertación
Beatriz Miranda Jiménez	Jefa de Departamento de Residencias profesionales y Servicio Social
María Teresa Aguirre León	Jefa de Departamento de Planeación y Programación
Francisco Moisés Núñez	Jefe de Departamento de Estadística y Evaluación
Guadalupe Reyes Huesca	Jefa de Departamento de Control Escolar
Citlaly Del Valle Mateos	Jefa de Departamento de Personal
Rubye Sindaralee Castañeda Amor	Encargada de la jefatura de Departamento de Recursos Financieros
Jorge Rangel Camacho	Jefe de Departamento de Recursos Materiales y Servicios





Índice o Contenido

.....	1
Directorio	2
Índice o Contenido	3
Mensaje institucional	5
Introducción.....	6
Marco Normativo	7
Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024.....	8
Resultados alcanzados	13
Eje Estratégico 1: Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral	13
Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta	13
Eje Transversal: Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible.....	29
Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	30
Objetivo 3: Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	43
Eje Transversal: Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible.....	49
Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento	50
Objetivo 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	50
Eje Transversal: Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible.....	58
Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con sectores público, social y privado.....	59
Eje Transversal: Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible.....	65





Eje Estratégico 3: Efectividad Organizacional..... 68

Objetivo 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas..... 68

Perspectivas y retos..... 73

Glosario de Siglas y Acrónimos 94

Anexos 95





Mensaje institucional

Durante el período 2019-2024, el Instituto Tecnológico Superior de Misantla (ITSM) ha fortalecido su calidad educativa, ampliado su infraestructura y consolidado la vinculación con el sector productivo, garantizando una educación inclusiva y de excelencia. Este Informe de Rendición de Cuentas refleja los logros alcanzados y el compromiso institucional con el desarrollo integral de su comunidad.

La actualización de planes de estudio, la capacitación docente y la movilidad académica han sido ejes fundamentales, permitiendo la participación en convocatorias nacionales e internacionales que fomentan la innovación y el desarrollo tecnológico. Asimismo, la optimización de espacios educativos y la modernización de laboratorios han garantizado mejores condiciones para el aprendizaje e investigación.

El fortalecimiento de la vinculación con el sector productivo ha generado oportunidades clave para los estudiantes, impulsando la educación dual, las prácticas profesionales y la inserción laboral. Estos esfuerzos han consolidado al ITSM como un referente en la formación de profesionales altamente capacitados.

Los desafíos de este periodo han sido significativos, pero cada uno ha representado una oportunidad para innovar y fortalecer la institución. La resiliencia de su comunidad académica, administrativa y estudiantil ha sido clave para su crecimiento y consolidación. De cara al futuro, el ITSM reafirma su compromiso con una educación superior de excelencia, impulsando la innovación, la inclusión y la mejora continua. Agradece a su comunidad tecnológica: docentes, administrativos, estudiantes, egresados y aliados estratégicos, cuyo esfuerzo ha permitido alcanzar estos logros. La institución seguirá avanzando con el objetivo de consolidarse como un referente educativo y agente de transformación en la sociedad.

Dra. Sacsí Xhanat Cervantes Herrera
Directora General



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850

Tels. 235 323 1545 Ext. 101

e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx

www.misantla.tecnm.mx





Introducción

El Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024 del ITSM es una herramienta clave de transparencia y evaluación institucional, diseñada para dar cuenta del cumplimiento de los objetivos estratégicos establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024. Este documento presenta de manera clara y estructurada los avances, logros y retos enfrentados durante este periodo, asegurando la trazabilidad de las acciones emprendidas y su impacto en la comunidad académica y en la sociedad.

El informe está organizado en tres ejes estratégicos y un eje transversal, alineados con los compromisos institucionales en materia de calidad educativa, vinculación, investigación, desarrollo tecnológico y efectividad organizacional. A través de indicadores clave y criterios de seguimiento, se establecen relaciones directas entre los objetivos planteados y los resultados obtenidos, permitiendo evaluar la coherencia de las estrategias implementadas y su contribución al fortalecimiento de la institución.

Entre los aspectos más destacados se encuentran la mejora continua de los programas educativos, la modernización de la infraestructura, el fortalecimiento de la planta docente, el incremento en la participación de estudiantes en proyectos de innovación y vinculación, así como la consolidación de alianzas estratégicas con sectores productivos, sociales y académicos a nivel nacional e internacional. Además, se ha trabajado en garantizar la inclusión, equidad y sustentabilidad dentro de la comunidad educativa, respondiendo a los desafíos actuales de la educación superior.

Este informe no solo representa una rendición de cuentas sobre los avances alcanzados, sino que también establece las bases para la proyección futura del ITSM. Con una visión orientada a la excelencia y la innovación, la institución continuará trabajando para consolidarse como un referente en la formación de profesionales altamente capacitados, comprometidos con el desarrollo social y económico de la región y del país.

A través de este ejercicio de evaluación y transparencia, el ITSM reafirma su compromiso con la mejora continua y la consolidación de una educación de calidad que responda a los retos del presente y las oportunidades del futuro.





Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior.
- Ley General para la igualdad entre hombre y mujeres.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Ley de Planeación del Estado de Veracruz
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Plan veracruzano de desarrollo
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024.
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).





Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del ITSM nace como una respuesta estratégica a las circunstancias y necesidades detectadas en el diagnóstico institucional realizado en el ciclo 2017-2018. Este plan se ha diseñado para orientarse hacia la consolidación del ITSM como una institución de educación superior de excelencia, contribuyendo al desarrollo de la región, atendiendo los retos de la globalización, y fortaleciendo su capacidad para formar profesionales altamente competitivos. En esta fase, el PDI busca reforzar la calidad educativa, la infraestructura, la vinculación con el sector productivo y la innovación, así como fomentar un ambiente armónico, inclusivo y sostenible que potencie el desarrollo integral de los estudiantes.

Situación Prevalciente en 2018

En 2018, el ITSM contaba con una matrícula de 2805 estudiantes, distribuidos en nueve programas educativos de licenciatura y dos maestrías, en una infraestructura que, a pesar de ser funcional y en buen estado, evidenciaba carencias que necesitaban ser atendidas. La oferta académica, que en su mayoría se encontraba acreditada, respondía a las necesidades de una región en crecimiento, con una oferta educativa que abarcaba carreras de alta demanda como ingeniería industrial, ambiental, petrolera, civil, y en sistemas computacionales. Sin embargo, la infraestructura educativa se veía limitada por la falta de espacios adecuados para el crecimiento de la matrícula y la actualización de los programas de estudio.

A nivel laboral, el ITSM contaba con una plantilla de 197 trabajadores, de los cuales 97 eran docentes e investigadores. A lo largo de los años, la institución ha trabajado activamente para la formación y actualización de su personal docente, a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y otras iniciativas, logrando que 24 docentes obtuvieran el Perfil Deseable. Pese a estos esfuerzos, se identificaron deficiencias en la atención personalizada a los estudiantes y la formación de cuerpos académicos completos en todos los programas de licenciatura.





El PDI 2019-2024 se orienta hacia la consolidación del ITSM como la primera opción educativa de nivel superior en la región, destacándose por su capacidad para formar profesionales de alta calidad, competitivos, con un enfoque integral que favorezca el bienestar de los estudiantes y la sociedad en general. La visión se basa en los siguientes pilares:

1. **Excelencia Académica:** Asegurar que todos los programas educativos de licenciatura estén acreditados por los organismos correspondientes (CACEI) y que se mantenga la calidad de los programas de posgrado, dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.
2. **Infraestructura y Equipamiento:** Ampliar la infraestructura educativa, adaptando los espacios a las nuevas demandas académicas, integrando nuevas tecnologías y ampliando las áreas destinadas para la investigación, las prácticas profesionales y la atención personalizada de los estudiantes.
3. **Vinculación Internacional y con el Sector Productivo:** Consolidar los programas de movilidad internacional y fortalecer la cooperación con instituciones y empresas de prestigio, tanto nacionales como internacionales, que permitan a los estudiantes del ITSM expandir sus horizontes y adquirir experiencia en entornos profesionales de alto nivel.
4. **Desarrollo Integral de los Estudiantes:** Promover un enfoque educativo que no solo se centre en la formación académica, sino también en el desarrollo de competencias emocionales, sociales y laborales que les permitan tener éxito en un mercado global cada vez más demandante.

Misión del PDI 2019-2024

La misión del PDI es proporcionar un servicio de educación superior pertinente, de calidad y accesible, con un enfoque en el desarrollo integral de los estudiantes. El ITSM buscará formar profesionales competitivos que, mediante una educación integral, respondan a los retos del contexto globalizado, contribuyendo con sus conocimientos y habilidades al bienestar social, económico y cultural de la región y del país. Además, la misión incluye la continua actualización de los programas educativos, la ampliación de la



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850

Tels. 235 323 1545 Ext. 101

e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx

www.misantla.tecnm.mx





oferta académica y el fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, privado y académico.

Ejes Estratégicos

1. Calidad Educativa y Acreditación:

- Asegurar la acreditación de todos los programas educativos de licenciatura ante el CACEI.
- Mantener los programas de maestría dentro del PNPC y lograr la incorporación del doctorado.
- Desarrollar cuerpos académicos en todas las carreras y aumentar la cantidad de profesores con perfil deseable.
- Fortalecer las competencias docentes mediante la capacitación continua en metodologías de enseñanza y temas de especialización.

2. Infraestructura y Equipamiento:

- Ampliar y mejorar la infraestructura física y tecnológica del ITSM, con el objetivo de adecuar espacios de aprendizaje, investigación y prácticas profesionales.
- Invertir en la modernización del equipo en talleres, laboratorios y áreas de cómputo.
- Reforzar la infraestructura deportiva, cultural y recreativa para promover un desarrollo integral de los estudiantes.

3. Vinculación e Internacionalización:

- Expandir los acuerdos de movilidad internacional con universidades y centros de investigación, tanto en América Latina como en Europa y Estados Unidos.
- Fortalecer los vínculos con empresas, asociaciones y organismos gubernamentales para promover prácticas profesionales, proyectos de innovación y el acceso a oportunidades laborales para los egresados.
- Aumentar la colaboración internacional en áreas como ingeniería, ciencia y tecnología, con el objetivo de elevar el perfil del ITSM a nivel mundial.





4. Investigación e Innovación:

- Fomentar la cultura de la investigación, promoviendo la participación activa de estudiantes y docentes en proyectos científicos, tecnológicos y de innovación.
- Establecer mecanismos de colaboración con el sector privado y público para el desarrollo de proyectos conjuntos y la creación de patentes.
- Impulsar la formación de cuerpos académicos en áreas clave de investigación para apoyar la innovación tecnológica y la transferencia de conocimiento.

5. Desarrollo Humano y Social:

- Fortalecer el programa de tutorías personalizadas, orientadas a la atención de estudiantes en riesgo de deserción o con necesidades especiales.
- Ampliar el alcance de las becas y apoyos para estudiantes en situación de vulnerabilidad, garantizando que la educación superior sea accesible a la mayor cantidad posible de jóvenes.
- Promover la integración de los estudiantes en actividades culturales, deportivas y comunitarias, contribuyendo a su desarrollo social y humano.

Metas y Objetivos Específicos

1. Asegurar la Acreditación de Todos los Programas Educativos:

- Acreditar el 100% de los programas educativos de licenciatura para el 2024.
- Mantener las maestrías dentro del PNPC y lograr la incorporación del doctorado.

2. Incrementar la Infraestructura y Equipamiento:

- Ampliar la oferta de espacios académicos, laboratoriales y recreativos en un 30% para el 2024.
- Modernizar el equipamiento de los talleres y laboratorios en todas las áreas de ingeniería.





3. Fortalecer la Vinculación Internacional y con el Sector Productivo:

- Aumentar en un 50% el número de convenios internacionales y nacionales de movilidad y cooperación con el sector privado.
- Incrementar el número de egresados que realicen prácticas profesionales en empresas internacionales en un 30%.

4. Fomentar la Investigación y la Innovación:

- Lograr que al menos el 40% de los estudiantes participen en proyectos de investigación.
- Obtener un total de 10 nuevas patentes de invenciones tecnológicas o científicas para el 2024.

Indicadores de Éxito

- Acreditación de programas educativos.
- Incremento en la matrícula de estudiantes internacionales.
- Participación de estudiantes en proyectos de investigación y desarrollo.
- Aumento en el número de convenios de colaboración con el sector empresarial.
- Recertificación de los sistemas de gestión (ISO 9001, 14000, 18000 y 50000).
- Expansión de la infraestructura educativa.

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 busca consolidar al ITSM como un referente de calidad educativa, innovación y desarrollo integral en la región y el país. A través de sus estrategias, metas y acciones, el ITSM se proyecta como una institución capaz de formar profesionales altamente competitivos, comprometidos con el desarrollo de la sociedad y preparados para afrontar los retos de un mundo cada vez más globalizado y dinámico.





Resultados alcanzados

Eje Estratégico 1: Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral

Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta

1. Actualización del modelo educativo del TecNM

En el periodo 2019-2020 no existía un modelo educativo actualizado en el TecNM. Para 2024-2025, se ha logrado avanzar en su implementación, alineándolo con el Plan de Desarrollo Institucional del TecNM. Este nuevo modelo está diseñado para responder a las necesidades actuales del sector productivo, fortaleciendo la formación de competencias en los estudiantes y asegurando una enseñanza innovadora con enfoques multidisciplinarios y tecnológicos. Asimismo, se han establecido estrategias para mejorar los métodos de enseñanza-aprendizaje, incorporando herramientas digitales y metodologías activas que optimizan la preparación de los estudiantes en un entorno dinámico y competitivo.

2. Autoevaluación de los programas educativos de licenciatura

Si bien aún no se cuenta con una autoevaluación formal de los programas educativos, en los últimos años se ha avanzado en la recopilación de información clave y en la generación de un diagnóstico integral. Este proceso permitirá en futuras etapas implementar estrategias para fortalecer la calidad académica y mejorar los indicadores institucionales en términos de certificación y acreditación. La información recopilada hasta el momento facilita la identificación de áreas de oportunidad y fortalezas dentro de los programas educativos, lo que contribuirá a la consolidación de planes de mejora continua enfocados en la excelencia educativa.





PROGRAMA EDUCATIVO	SEMIESCOLARIZADO	ESCOLARIZADO	TOTAL
Ingeniería Industrial	263	225	488
Ingeniería en Sistemas Computacionales	88	120	208
Ingeniería Bioquímica	0	143	143
Ingeniería Electromecánica	0	196	196
Ingeniería Civil	0	188	188
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	0	88	88
Ingeniería Ambiental	0	34	34
Ingeniería en Gestión Empresarial	127	145	272
Ingeniería Petrolera	0	98	98
Licenciatura en Gastronomía	0	45	45
Maestría en Ingeniería Industrial	0	32	32
Maestría en Ingeniería en Sistemas Computacionales	0	12	12
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	0	20	20
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	0	55	55
TOTAL	478	1401	1879

3-4. Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados

NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
3	1.1.3.	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	75%	75%	0%	0%	0%	0%	0%	La institución pasó por una crisis económica que no le permitió pagar las reacreditaciones de los programas educativos.
4	92%		91%	0%	0%	0%	0%	0%	La situación económica de la institución no le permitió pagar las acreditaciones, por lo que éste indicador a partir del ciclo 2020 a la fecha se encuentre en cero.	



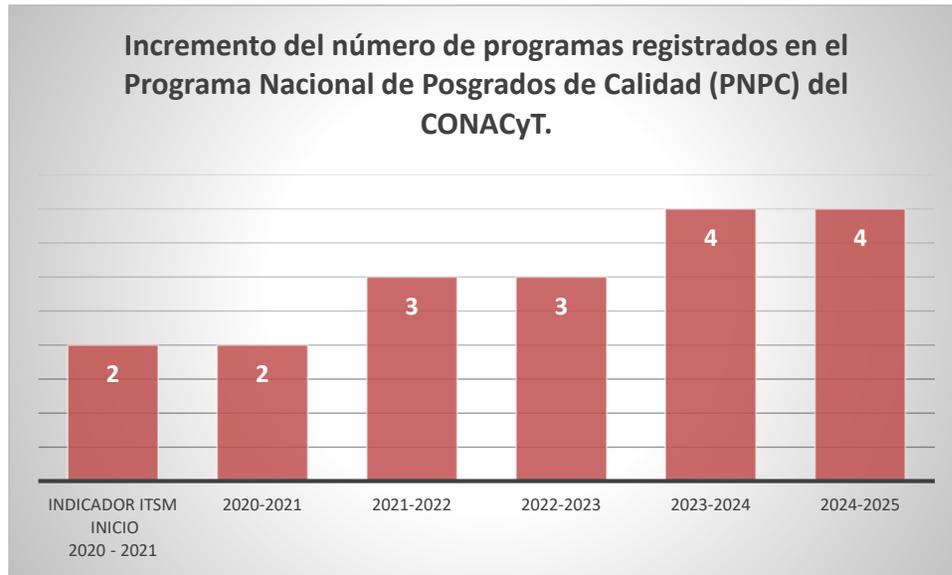


En 2019-2020, entre el 75% y el 92% de los programas educativos estaban acreditados, lo que garantizaba su reconocimiento por organismos evaluadores externos. Actualmente, se están estableciendo las bases necesarias para la reactivación del proceso de acreditación, asegurando la alineación con los estándares nacionales e internacionales de calidad educativa. Como parte de este esfuerzo, se han fortalecido los vínculos con organismos evaluadores y se han iniciado gestiones para que los programas cumplan con los requisitos establecidos, con el propósito de garantizar su posicionamiento y reconocimiento dentro del sector educativo y laboral.

5. Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT

El fortalecimiento de la oferta educativa en niveles avanzados se ha reflejado en el incremento de programas de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP), pasando de 2 a 4 en el periodo 2024-2025. Este crecimiento evidencia el compromiso de la institución con la excelencia académica y la formación de investigadores y profesionales altamente capacitados. Los programas registrados cuentan con un enfoque innovador y están diseñados para atender las necesidades de la sociedad y del sector productivo, contribuyendo a la generación de conocimiento y el desarrollo de proyectos con impacto en diversas áreas del conocimiento.





6. Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional

El TecNM ha fortalecido su oferta de posgrado con la apertura de un nuevo programa, incrementando la cantidad total de programas de 3 a 4. Todos estos programas están alineados con los criterios del Sistema Nacional de Posgrados (SNP), asegurando su competitividad y reconocimiento a nivel internacional. La ampliación de la oferta académica en este nivel contribuye a la formación de profesionales altamente especializados, fomentando la investigación y el desarrollo tecnológico con un enfoque de excelencia. Además, estos programas están diseñados para atender las necesidades del mercado laboral y los desafíos globales, promoviendo una educación de alto impacto.



2025
Año de
La Mujer Indígena

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





7. Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas

NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
7	1.1.6.	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	0	0	0	0	0	0	0

La institución ha mantenido un enfoque estratégico en la promoción de la educación interinstitucional y la vinculación con la industria, estableciendo bases sólidas para la creación de programas en colaboración con otras instituciones educativas y sectores productivos. Aunque actualmente no se han implementado nuevos programas bajo este esquema, se han desarrollado estrategias para impulsar proyectos conjuntos y ampliar

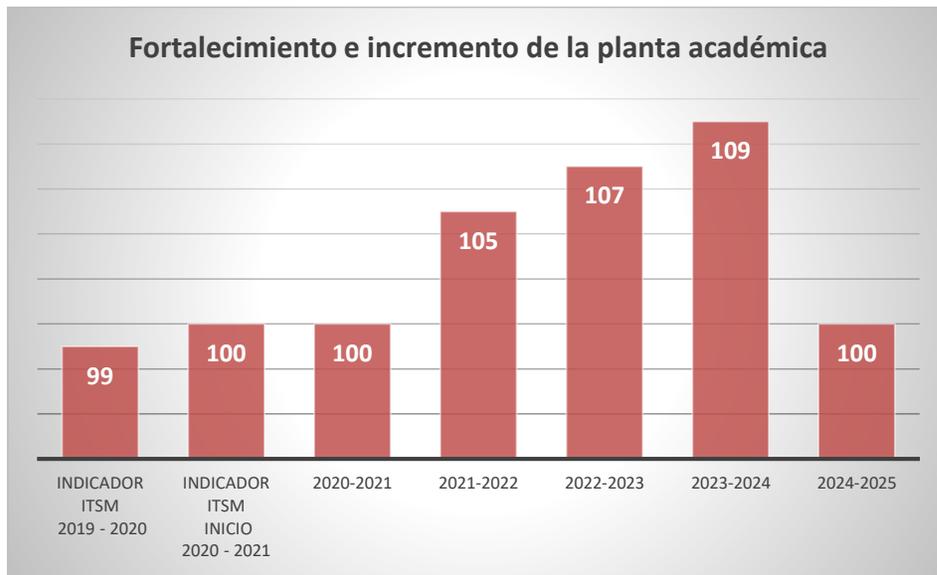




la diversidad de modalidades educativas. Estas iniciativas permitirán fortalecer la oferta académica y mejorar las oportunidades de formación para estudiantes y profesionales en diversos campos del conocimiento.

8. Fortalecimiento e incremento de la planta académica

El crecimiento de la plantilla académica ha sido constante, pasando de 99 a 100 docentes en el periodo 2024-2025. Este incremento refuerza la capacidad de la institución para brindar una educación de calidad y atender la demanda estudiantil con un equipo docente altamente capacitado y comprometido con la formación integral de los estudiantes. La institución continúa trabajando en la consolidación de su planta académica con profesionales especializados, promoviendo su desarrollo profesional y asegurando que los programas educativos sean impartidos por docentes con experiencia y conocimientos actualizados.





9. Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico

Se ha logrado una notable expansión en los programas de formación y actualización docente, consolidando una estrategia integral para la mejora continua del personal académico. En el intersemestre enero-febrero 2024, participaron 179 docentes en programas de formación y actualización; en el de julio-agosto 2024, fueron 114 docentes, y en enero-febrero 2025 el programa de actualización docente contó con 77 docentes participantes. Estas iniciativas han permitido fortalecer las competencias pedagógicas y técnicas del profesorado, asegurando una enseñanza innovadora y de calidad que impacta directamente en la formación de los estudiantes. Además, se han desarrollado estrategias para la capacitación en metodologías de enseñanza avanzadas y el uso de tecnologías en el aula, optimizando el proceso de enseñanza-aprendizaje.





NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
9	1.2.2.	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	99	100	105	110	117	127	130	<p>Docentes en cursos de formación y actualización:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Intersemestre enero-febrero 2024 se capacitaron 179 docentes (formación y actualización docente) * Intersemestre Julio-Agosto 2024 se capacitaron 114 docentes (formación y actualización docente) * Intersemestre enero-febrero 2025 se capacitaron 77 docentes (Actualización Docente) * 9 Programas Educativos, Posgrado y Academia de Ciencias Básicas.





10. Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales



El porcentaje de docentes con estudios de posgrado ha aumentado, alcanzando el 63% de la plantilla total, lo que representa un avance significativo en la especialización del cuerpo académico. Actualmente, la institución cuenta con 42 docentes con grado de maestría y 21 con doctorado, fortaleciendo el nivel académico del profesorado y promoviendo la generación de conocimiento e investigación. Este incremento en la capacitación del personal docente favorece la implementación de metodologías de enseñanza más avanzadas y fomenta la participación en proyectos de investigación de alto impacto, consolidando el compromiso de la institución con la excelencia académica y el desarrollo profesional de su equipo docente.





11. Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)



El reconocimiento de los académicos dentro del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) ha mostrado un crecimiento notable, pasando de 24 a 38 profesores con perfil deseable. Este aumento refleja el compromiso de la institución con el desarrollo profesional de su planta docente y la mejora continua en la calidad de la enseñanza. Contar con un mayor número de profesores con este reconocimiento no solo eleva el prestigio de la institución, sino que también fortalece las capacidades pedagógicas y científicas del personal académico, asegurando que los estudiantes reciban formación de alta calidad, alineada con los estándares nacionales e internacionales.

12. Actualización de la planta académica en competencias digitales

El fortalecimiento de las competencias digitales entre los docentes ha sido una de las prioridades institucionales, alcanzando un total de 138 profesores capacitados en diversas plataformas y estrategias de enseñanza en línea. Esta actualización constante permite una mejor adaptación a las tendencias educativas actuales, promoviendo el uso





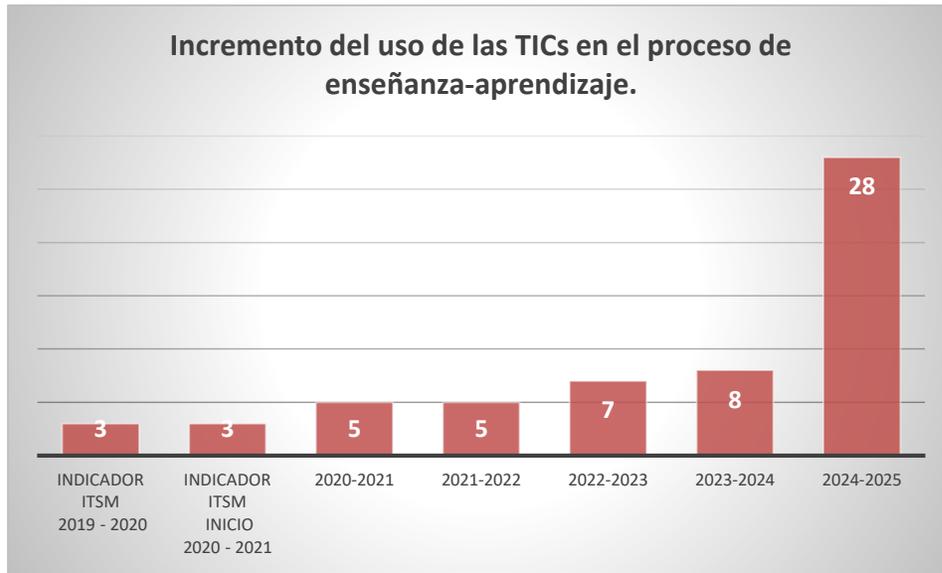
de tecnologías innovadoras en el aula. A través de diplomados y cursos especializados en herramientas como Moodle, Microsoft Teams y estrategias de educación en línea, los docentes han fortalecido sus habilidades en enseñanza a distancia, aprendizaje colaborativo y diseño de contenidos digitales interactivos, optimizando el proceso de enseñanza-aprendizaje.



13. Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje

El uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) en la enseñanza ha mostrado un crecimiento significativo, con un total de 28 académicos acreditados en el Diplomado de Recursos Educativos Virtuales de Aprendizaje (DREAVA). Esta capacitación ha permitido que los docentes adopten metodologías de enseñanza innovadoras, integrando plataformas digitales y herramientas interactivas para mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. La incorporación de TICs en el aula fortalece la enseñanza híbrida y a distancia, asegurando que la educación impartida en la institución se mantenga a la vanguardia y en sintonía con los avances tecnológicos.





14. Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo





El personal de apoyo y directivo de la institución ha mantenido su nivel de capacitación, con un total de 200 miembros formados en distintas áreas estratégicas. Esto ha garantizado la eficiencia operativa y administrativa del TecNM, permitiendo una mejor gestión de los servicios educativos y administrativos, optimizando procesos internos, la mejora en la atención a estudiantes y académicos, y el fortalecimiento de una cultura organizacional basada en la eficiencia y la calidad en el servicio.

15. Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM

Como parte de la estrategia de modernización educativa, se han establecido iniciativas para la creación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales. Estas acciones tienen como objetivo fortalecer la enseñanza mediante el desarrollo de contenidos innovadores que faciliten el aprendizaje de los estudiantes a través del uso de tecnologías emergentes. La implementación de estos recursos permitirá diversificar los métodos de enseñanza, ofreciendo materiales didácticos en formatos interactivos, audiovisuales y digitales que potencien el aprendizaje autónomo y colaborativo.

16. Posicionamiento del TecNM en las clasificatorias académicas mundiales (Rankings)

Se han implementado diversas estrategias para fortalecer el posicionamiento institucional en los rankings académicos a nivel nacional e internacional. A través de la mejora en indicadores clave de desempeño, como la calidad docente, la producción científica, la vinculación con la industria y la internacionalización, el TecNM ha trabajado en la consolidación de su prestigio académico. Estas acciones han permitido avanzar en el reconocimiento y visibilidad del instituto, lo que favorece su proyección global y el establecimiento de nuevas alianzas estratégicas con instituciones de educación superior de alto nivel.





17. Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales



La participación de docentes y estudiantes en convocatorias académicas y de investigación ha experimentado un crecimiento significativo. En el periodo 2024-2025, un total de 95 docentes y 103 estudiantes han estado involucrados en eventos clave como InnovaTec 2024, Expociencias 2024, convocatorias del COVEICYDET y el posgrado TecNM. Estas iniciativas han permitido que la comunidad académica se involucre en actividades de alto impacto, fortaleciendo la generación de conocimiento, la innovación y el desarrollo tecnológico. Además, la presencia en estos eventos ha impulsado la creación de redes de colaboración y el intercambio de experiencias con otros investigadores a nivel nacional e internacional.





18. Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua



El desarrollo de habilidades en una segunda lengua ha ido en aumento, reflejando un importante avance en la internacionalización del instituto. Actualmente, 42 personas entre docentes y estudiantes han logrado competencia en inglés, lo que les permite acceder a oportunidades académicas y profesionales en un contexto globalizado. Este crecimiento en el dominio de idiomas contribuye a la mejora de la calidad educativa, facilitando la participación en programas de movilidad internacional, proyectos de investigación con instituciones extranjeras y el acceso a información de vanguardia en diversas disciplinas.

19. Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional

La movilidad académica ha experimentado un impulso notable, **con** 16 participantes entre docentes y estudiantes que han realizado estancias académicas en países como Estados Unidos, Francia y Alemania. Estas experiencias han permitido fortalecer la formación de los participantes en entornos educativos de prestigio, fomentando la





transferencia de conocimientos y el desarrollo de competencias globales. La internacionalización de la educación superior es un factor clave en la consolidación del TecNM como una institución de referencia, promoviendo el aprendizaje intercultural y el establecimiento de redes de colaboración con instituciones de nivel mundial.

NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
19	1.4.4.	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	0	0	0	2	3	5	16	8 estudiantes y 8 docentes realizaron movilidad internacional en programas de Campamentos de Verano, Residencias Profesionales, Estancias Académicas en EEUU, Francia y Alemania

20. Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua

Aunque en el presente periodo no se han desarrollado nuevas asignaturas en un segundo idioma, la institución ha mantenido sus esfuerzos en la promoción de estrategias de enseñanza bilingüe. Estas acciones buscan preparar a los estudiantes para enfrentar un mercado laboral globalizado, donde la competencia en más de un idioma se ha convertido en un requisito fundamental. La incorporación progresiva de contenidos en inglés en distintos programas de estudio, así como la capacitación del personal docente en metodologías de enseñanza bilingüe, son parte de las estrategias implementadas para fortalecer la preparación académica de los estudiantes en este ámbito.

NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
20	1.4.5.	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	0	0	0	0	0	0	No se cuenta con ninguna asignatura desarrollada en un segundo idioma.





Eje Transversal: Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible

21. Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable

NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
21	ET 1.1.	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	0	0	0	1	1	1	1	Se participó en 8 eventos: HONGOSTO, Magktanaya, Campaña ABC de Dengue, Verano ECO TECH, Día Mundial del Medio Ambiente, Croquetón y Niñas y niños aprenden sostenibilidad con IA.

El TecNM ha reforzado su compromiso con el medio ambiente mediante la participación en diversos eventos y campañas ecológicas, destacando su impacto en la concienciación y educación ambiental dentro de la comunidad académica y estudiantil. Durante el periodo 2024-2025, se han llevado a cabo actividades como HONGOSTO, Magktanaya, la Campaña ABC de Dengue, Verano ECO TECH, el Día Mundial del Medio Ambiente, Croquetón y Niñas y Niños Aprenden Sostenibilidad con IA. Estas iniciativas han fomentado la cultura de sostenibilidad y responsabilidad ecológica, promoviendo la participación de docentes y estudiantes en proyectos orientados a la preservación del entorno natural.

22. Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión

La institución ha dado pasos firmes en la incorporación de contenidos relacionados con la sustentabilidad y la inclusión dentro de su currículo académico. Esta integración garantiza que los estudiantes reciban una formación integral alineada con los principios del desarrollo sostenible, preparándolos para afrontar los desafíos ambientales y sociales del futuro. Asimismo, se han promovido estrategias de enseñanza que permiten a los





alumnos desarrollar una conciencia ecológica y una visión inclusiva en sus prácticas profesionales.

Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

23. Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los Institutos Tecnológicos

Durante el periodo 2019-2020, se llevó a cabo un diagnóstico detallado sobre las unidades de extensión del TecNM, lo que permitió evaluar la distribución de recursos, la oferta académica y la cobertura educativa. Como resultado de este análisis, se identificaron áreas de mejora en la infraestructura, la gestión académica y la sostenibilidad de ciertos programas de estudio.

En 2021, como parte de las decisiones estratégicas de la Dirección General del ITSM de ese momento, se determinó el cierre del grupo de la Maestría en Ingeniería Industrial que operaba en el Tecnológico de Veracruz. Esta decisión respondió a la necesidad de reconfigurar la distribución de los programas de posgrado y optimizar los recursos institucionales.

Actualmente, la institución continúa con la revisión y optimización de su infraestructura y oferta educativa, asegurando que la formación profesional responda a las necesidades del entorno productivo y social. Estas acciones buscan fortalecer el acceso equitativo a la educación superior, promoviendo la ampliación de oportunidades académicas para más estudiantes en la región.





24. Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas



El acceso a la educación sigue fortaleciéndose mediante el incremento en el número de estudiantes beneficiados con becas. En el periodo 2024-2025, 709 alumnos han sido favorecidos con estos apoyos, lo que refleja el esfuerzo continuo del TecNM en la gestión de recursos para la educación. La institución mantiene su compromiso con la gestión y consolidación de programas de apoyo financiero, garantizando que un mayor número de estudiantes pueda continuar con su formación profesional sin limitaciones económicas.

25. Incremento de la matrícula de licenciatura

Para fortalecer la captación de nuevos estudiantes, el TecNM ha implementado diversas estrategias de promoción académica, logrando consolidar el ingreso a sus programas de licenciatura. Entre las acciones realizadas destacan:

- ✓ Campañas de difusión educativa
- ✓ Ferias profesiográficas
- ✓ Visitas guiadas





- ✓ Muestras de proyectos académicos
- ✓ Actividades en redes sociales
- ✓ Eventos de promoción en espacios educativos y culturales

El ITSM mantiene un sólido compromiso con la promoción de su oferta educativa y la divulgación científica, llevando a cabo diversas estrategias que fortalecen su vínculo con la comunidad estudiantil de nivel medio superior y fomentan la educación ambiental y tecnológica. A través de iniciativas como ferias profesiográficas, visitas guiadas y actividades de concienciación, la institución se posiciona como una opción de educación superior de calidad, impulsando el interés de los jóvenes por las ciencias, la ingeniería y la sostenibilidad.



Dentro de estas acciones, el ITSM organiza experiencias inmersivas para estudiantes de telebachilleratos y bachilleratos tecnológicos, quienes tienen la oportunidad de conocer sus diez programas de ingeniería, explorar laboratorios y talleres especializados, así como recibir información sobre becas, programas de movilidad y proyectos de innovación. Estas visitas, diseñadas para fortalecer el sentido de pertenencia a la comunidad tecnológica, permiten a los jóvenes visualizar su futuro académico en un entorno de excelencia educativa.





El fomento a la educación ambiental es otro pilar fundamental en la labor del ITSM. A través del Laboratorio de Humedales y Sustentabilidad Ambiental, se realizan actividades que sensibilizan a niños, jóvenes y docentes sobre el uso responsable del agua y la conservación de los ecosistemas. Uno de los eventos más destacados en esta línea es Aquaciencia, un espacio interactivo donde los participantes exploran el funcionamiento de los humedales construidos como solución natural para el tratamiento de aguas residuales. En colaboración con el Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, este evento promueve la ciencia aplicada a la protección ambiental, reforzando el liderazgo del instituto en iniciativas de sustentabilidad.





Asimismo, el ITSM tiene una presencia activa en ferias profesiográficas organizadas por instituciones de educación media superior, acercando su oferta académica a una amplia diversidad de estudiantes. En estos encuentros, docentes y alumnos comparten información sobre los programas de ingeniería, las oportunidades de desarrollo profesional y los proyectos de vinculación con el sector productivo, consolidando al Tecnológico como una institución innovadora y con impacto en la formación de talento.



En el ámbito de la divulgación científica, el ITSM participa en eventos académicos como la Semana de Ciencia y Tecnología, donde sus docentes e investigadores imparten conferencias sobre biotecnología, energías renovables y soluciones ambientales para el tratamiento de agua. Estas presentaciones no solo acercan el conocimiento a los jóvenes, sino que también reflejan el compromiso del instituto con la generación y transferencia de saberes aplicados a los retos actuales.



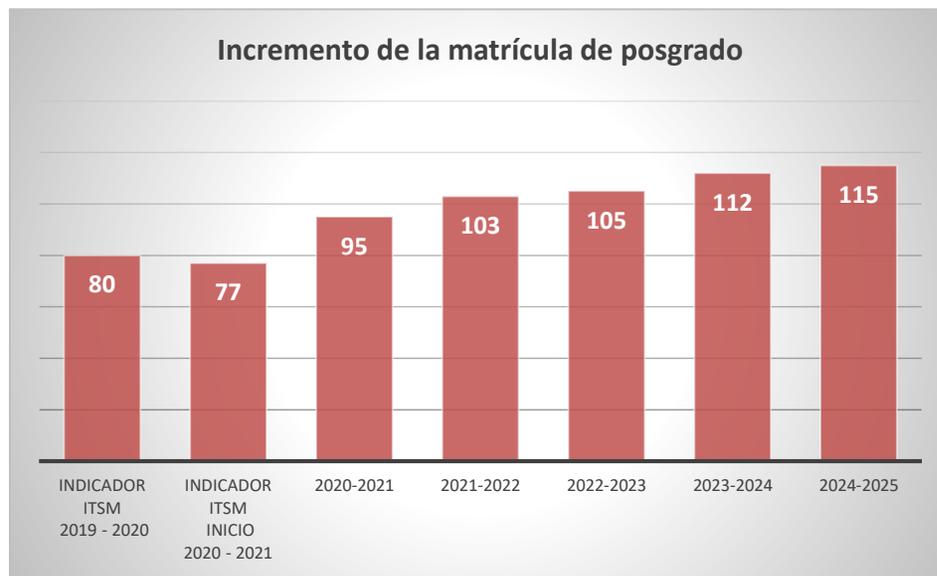


El fortalecimiento de la sustentabilidad y la educación ambiental también se materializa en talleres dirigidos a estudiantes de bachillerato, donde se abordan temas como la creación de huertos ecológicos, la reforestación y la conservación de la biodiversidad. En estas actividades, los participantes adquieren herramientas prácticas para la gestión sostenible de los recursos naturales, alineadas con la formación integral que promueve el ITSM en todas sus áreas de estudio.





26. Incremento de la matrícula de posgrado



El crecimiento de la matrícula en programas de posgrado ha sido significativo, aumentando de 80 estudiantes en 2019-2020 a 115 en 2024-2025. Este avance refleja el fortalecimiento de la oferta educativa en niveles avanzados y la creciente demanda por programas especializados, consolidando el compromiso institucional con la formación de profesionistas altamente capacitados. Además, este incremento demuestra el impacto positivo de los programas de difusión y vinculación con sectores estratégicos, permitiendo que más estudiantes accedan a estudios de posgrado de calidad.

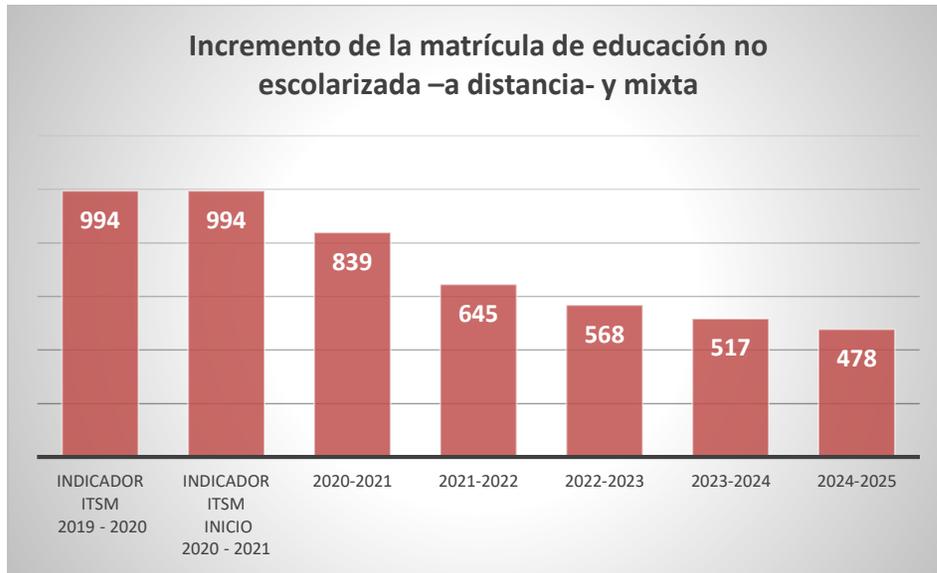
27. Incremento de la matrícula de educación no escolarizada – a distancia y mixta

El modelo de educación a distancia y mixta ha logrado mantener su relevancia en la formación profesional, registrando 478 estudiantes en el periodo 2024-2025. La institución continúa fortaleciendo esta modalidad mediante el uso de plataformas digitales, la capacitación de docentes en entornos virtuales de aprendizaje y la ampliación de estrategias de enseñanza flexibles. Estos esfuerzos garantizan el acceso a la educación





a un mayor número de estudiantes, facilitando su formación sin limitaciones geográficas o de tiempo.



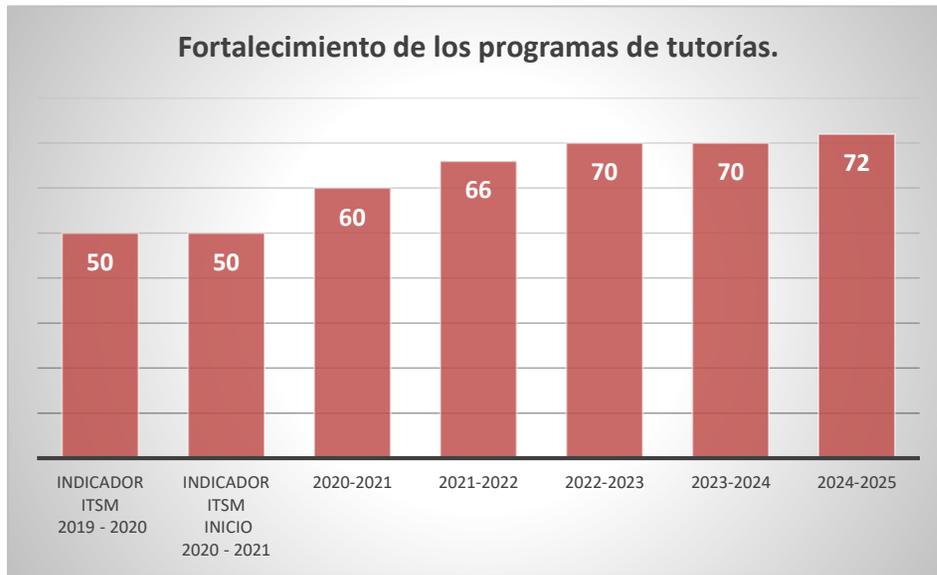
2025
Año de
La Mujer Indígena

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





28. Fortalecimiento de los programas de tutorías

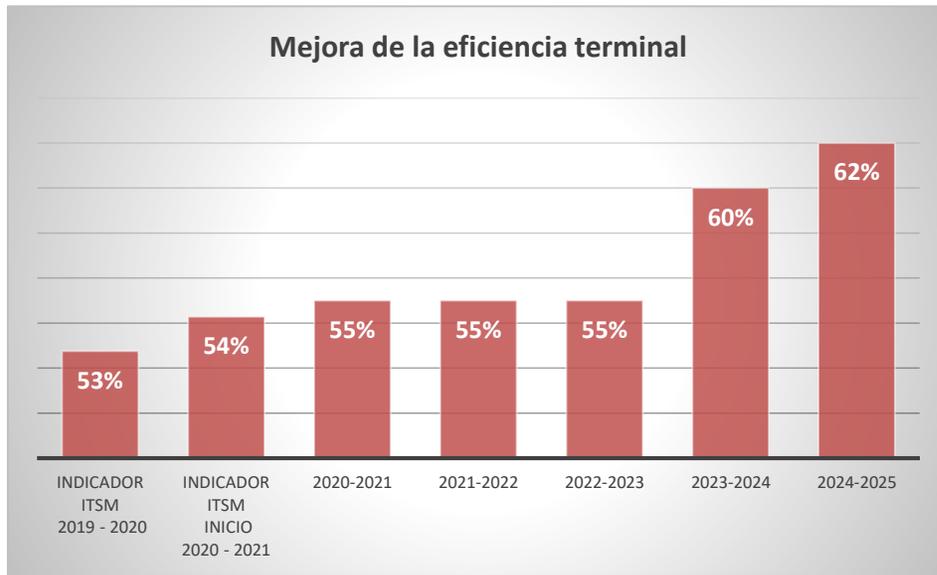


El programa de tutorías ha mostrado un fortalecimiento considerable, asegurando una mejor orientación y acompañamiento a los estudiantes. Actualmente, 72 docentes y personal administrativo cuentan con certificación en tutoría académica, garantizando una atención personalizada y un seguimiento continuo del desempeño estudiantil. Estas acciones han permitido optimizar los procesos de aprendizaje y mejorar la retención estudiantil, contribuyendo al éxito académico de los alumnos.





29. Mejora de la eficiencia terminal



La eficiencia terminal ha registrado un crecimiento notable, pasando de 53% en 2019-2020 a 62% en 2024-2025. Este avance es resultado de la implementación de estrategias de acompañamiento académico, orientación profesional y fortalecimiento de programas de tutoría. Estas iniciativas han permitido que un mayor número de estudiantes concluyan sus estudios de manera exitosa, reduciendo la deserción escolar y fortaleciendo la trayectoria académica de los egresados.

30. Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada - a distancia y mixta

La institución ha consolidado tres programas educativos en modalidad a distancia y mixta, asegurando la continuidad de opciones de aprendizaje flexibles. Estos programas han sido diseñados para ofrecer una alternativa accesible y de calidad a estudiantes que requieren mayor flexibilidad en sus estudios, fortaleciendo la educación en línea como una herramienta clave para la formación académica.





31. Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada – a distancia y mixta

El proceso de revisión y fortalecimiento de las unidades académicas encargadas de la educación no escolarizada y mixta sigue en marcha, con el objetivo de garantizar un funcionamiento óptimo y una cobertura eficiente. Se han implementado acciones para evaluar y mejorar la calidad del servicio educativo, adaptándolo a las necesidades de los estudiantes que optan por estas modalidades de aprendizaje.

32. Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada - a distancia y mixta

Se han explorado nuevas oportunidades para expandir la oferta educativa en estas modalidades, alineando los esfuerzos con las necesidades del mercado laboral y académico. La institución trabaja en la consolidación de estrategias innovadoras que permitan la creación de unidades académicas con un enfoque flexible, garantizando una educación accesible y de calidad para todos los estudiantes.

33. Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros

Se ha mantenido una infraestructura académica sólida, conformada por laboratorios y talleres de alta especialización en diversas áreas del conocimiento, como Química, Ingeniería Bioquímica, Ambiental, Investigaciones Avanzadas, Electrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica, entre otros. Destacan la actualización del laboratorio de Bioquímica y los talleres de Civil y Electromecánica, lo que ha permitido modernizar los espacios de aprendizaje y mejorar la experiencia práctica de los estudiantes. Además, se ha logrado la puesta en marcha del laboratorio de Petrolera gracias a una donación de equipo especializado, lo que representa un avance significativo en la diversificación de las áreas de formación.





34. Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia

Se ha garantizado el mantenimiento y la adecuación de los espacios académicos, asegurando que las aulas cuenten con condiciones óptimas para el **aprendizaje**. Estas acciones contribuyen a ofrecer a los estudiantes un entorno adecuado para el desarrollo de sus actividades académicas, favoreciendo el acceso a herramientas tecnológicas y didácticas que mejoren su experiencia formativa.

35. Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros

El ITSM ha consolidado la regularización y legalidad de sus instalaciones, permitiendo un crecimiento institucional ordenado y planificado. Esto ha garantizado la seguridad jurídica y la optimización del uso de los espacios físicos, facilitando futuras inversiones en infraestructura educativa y contribuyendo al desarrollo sostenible de la institución.

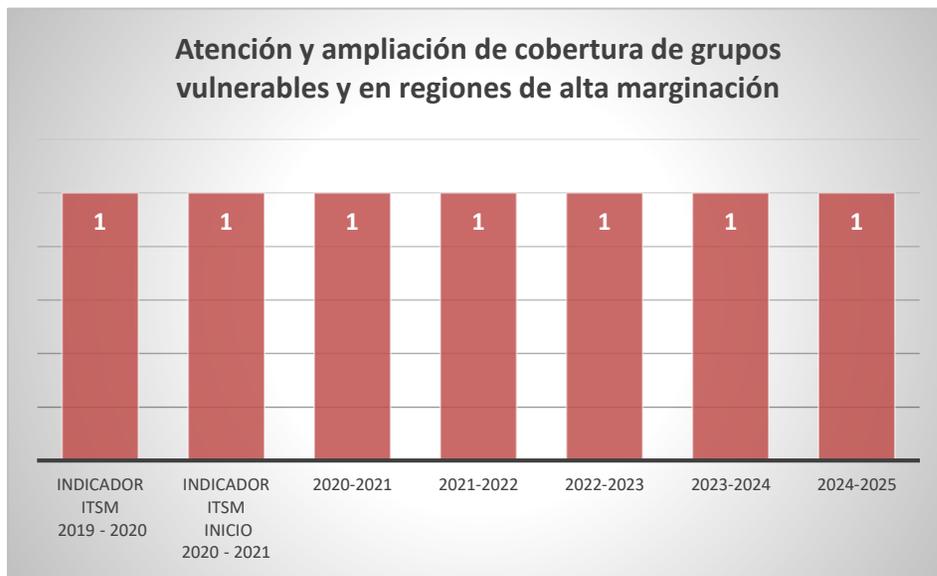
36. Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM





El ITSM ha fortalecido sus iniciativas de equidad e inclusión, promoviendo un entorno académico que garantice las mismas oportunidades para todos los estudiantes y docentes. A través de diversas estrategias, la institución ha impulsado valores de justicia social, asegurando una educación accesible, libre de discriminación y con igualdad de oportunidades para toda su comunidad académica.

37. Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación



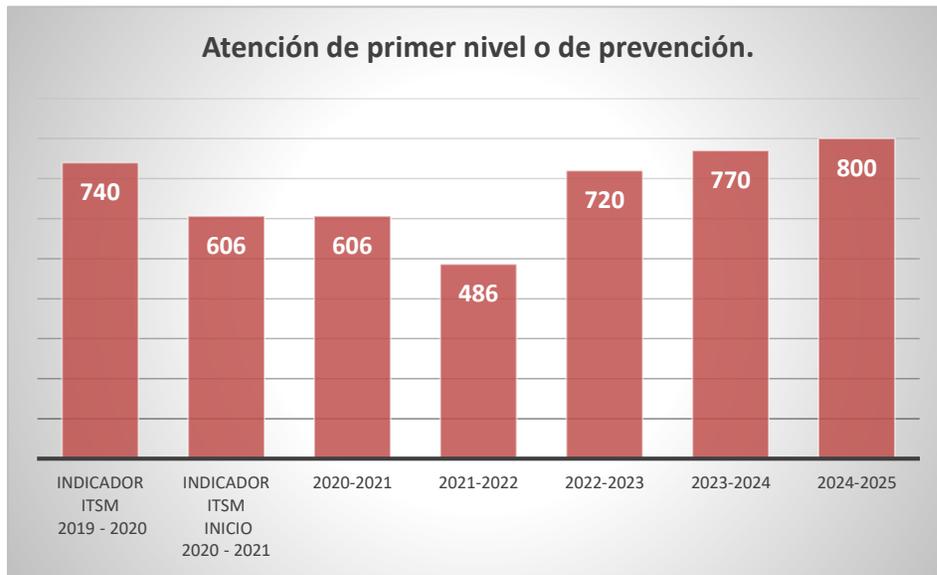
Se ha mantenido un enfoque inclusivo en la expansión de la educación, garantizando el acceso a la formación superior en regiones de alta marginación y a estudiantes de grupos vulnerables. La institución sigue fortaleciendo su presencia en estos sectores, asegurando que más jóvenes tengan la oportunidad de acceder a educación de calidad, lo que permite reducir la brecha educativa y contribuir al desarrollo regional.





Objetivo 3: Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

38. Atención de primer nivel o de prevención



El TecNM ha fortalecido sus estrategias de prevención y bienestar estudiantil, logrando la atención de 800 estudiantes en acciones de primer nivel, asegurando su bienestar físico y emocional para un mejor desempeño académico.

39. Atención de segundo nivel o de competencia y exhibición

La participación en actividades de competencia y exhibición ha alcanzado 820 estudiantes beneficiados. Esto refleja el interés de la comunidad estudiantil en fortalecer sus habilidades mediante eventos académicos, culturales y deportivos.





40. Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas

Se ha asegurado el mantenimiento y disponibilidad de espacios adecuados para fomentar el desarrollo integral de los estudiantes en actividades culturales, deportivas y de compromiso social. Estas instalaciones permiten a la comunidad estudiantil desarrollar sus talentos y fortalecer su formación.

41. Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas

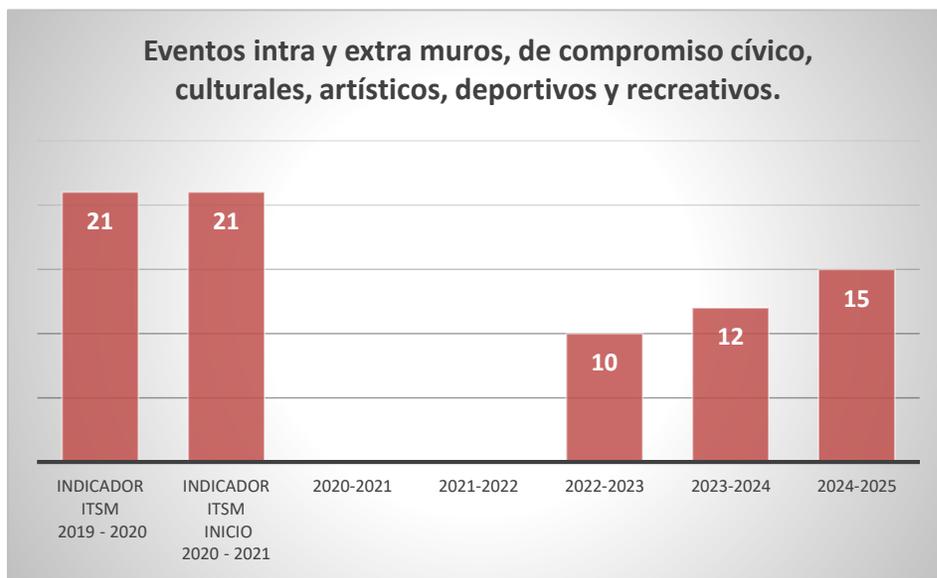
NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
41	3.2.2.	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	3	3	3	3	3	3	3	Se ha mantenido el número de promotores cívicos, culturales-artísticas y deportivas





El ITSM ha mantenido su compromiso con la formación de promotores en áreas clave, garantizando la continuidad de programas y eventos que fomentan el desarrollo cultural y artístico, así como la participación en actividades de impacto social.

42. Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos



Se han realizado 15 eventos en estas categorías, impulsando la integración y participación de los estudiantes en actividades extracurriculares, que fortalecen su desarrollo personal y profesional.

43. Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México

El ITSM sigue comprometido con la preservación de su legado institucional, llevando a cabo acciones para difundir su historia y fortalecer la identidad de la comunidad tecnológica.





44. Atención de tercer nivel o de especialización

La institución ha seguido impulsando programas de especialización que brindan a los estudiantes herramientas avanzadas para su desarrollo profesional, asegurando su competitividad en el ámbito laboral y académico.

45. Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas

Se han explorado diversas estrategias para gestionar recursos y financiamiento alterno con el objetivo de fortalecer la participación estudiantil en actividades extracurriculares, promoviendo su desarrollo integral y participación en eventos de alto impacto.

46. Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo

NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
47	3.3.2.	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	363	313	313	460	420	310	255	Algunos estudiantes no alcanzaron el número de créditos reglamentarios para realizar el servicio social, lo que redujo el número de prestadores de servicio social.
48			80	92	92	106	116	126	39	Concentración en Comunidades de Mayor Impacto: Si bien el número de comunidades contabilizadas es menor, en varios casos se han atendido repetidamente las mismas comunidades debido a la continuidad de los proyectos y la necesidad de un seguimiento a largo plazo. Esto ha permitido generar un





NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
49			726	626	626	920	840	620	10234	<p>impacto más profundo y sostenido en la población beneficiada.</p> <p>Esto indica que los esfuerzos del servicio social se han concentrado en comunidades con una mayor demanda de atención, optimizando los recursos y ampliando el alcance del impacto.</p>

El ITSM ha mantenido la cultura de la prevención como un pilar fundamental en su gestión institucional, promoviendo la seguridad e higiene en el entorno académico y administrativo. A través de las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo, se han impulsado medidas para garantizar un ambiente seguro y saludable para estudiantes, docentes y personal administrativo.

47. Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios

El ITSM continúa fortaleciendo la vinculación con la sociedad a través del servicio social, logrando que 255 estudiantes participen activamente en proyectos comunitarios alineados con las necesidades regionales y nacionales. Se han implementado estrategias que optimizan la planeación y ejecución del servicio social, asegurando un impacto significativo en la comunidad.

48. Expansión del impacto del servicio social en comunidades prioritarias

Como parte de su compromiso con el desarrollo regional, el ITSM ha impulsado proyectos de servicio social en comunidades estratégicas, garantizando la continuidad de las





iniciativas y el seguimiento de sus resultados. Esto ha permitido que el trabajo de los estudiantes tenga un impacto más profundo y duradero, fomentando la transformación social a través del conocimiento y la innovación.

49. Aumento del alcance del servicio social en comunidades

El impacto del servicio social ha crecido notablemente, beneficiando a 10,234 personas en comunidades prioritarias. Este logro refleja una optimización de los recursos disponibles y una mayor cobertura de las acciones de impacto social, consolidando al ITSM como un actor clave en la mejora del bienestar comunitario.





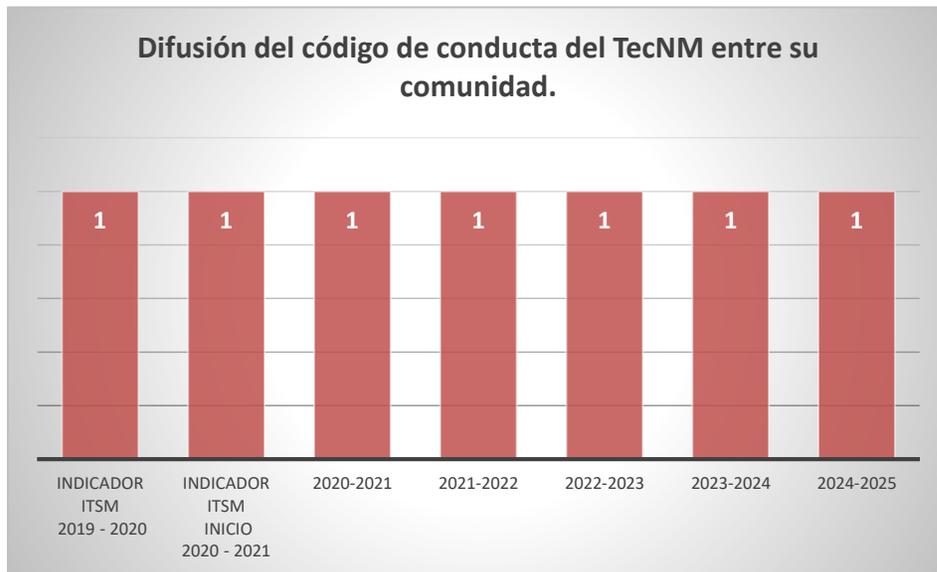
Eje Transversal: Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible

50. Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes

NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
50	ET 3.1.	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	1	1	1	1	1	1	1	En el ITSM se ha implementado el código de ética de manera continua

El ITSM mantiene su compromiso con la inclusión y equidad a través de la aplicación continua de su Código de Ética, el cual promueve un entorno de respeto y libre de discriminación. Se han implementado acciones para eliminar el uso de lenguaje sexista y excluyente, fomentando una cultura de igualdad en la comunidad educativa.

51. Difusión del código de conducta del ITSM entre su comunidad





La difusión del Código de Conducta del ITSM ha sido reforzada en toda la comunidad educativa, asegurando su conocimiento, comprensión y aplicación en todas las actividades institucionales. Estas acciones fortalecen los valores de responsabilidad, respeto e integridad dentro del instituto, promoviendo una convivencia armónica y un ambiente académico basado en principios éticos sólidos.

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento

Objetivo 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

52. Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico

NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
52	4.1.1.	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	31	67	50	60	60	60	61	Se cuenta con 13 docentes miembros del SNII
53			15	15	15	15	15	15	15	En el 2024, dos docentes, uno del nivel uno al dos y uno de candidato a nivel uno.

El ITSM ha logrado un avance significativo en el fortalecimiento de la investigación y el desarrollo tecnológico. Actualmente, 61 docentes forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que refleja el crecimiento en la producción científica y el impacto





académico de la institución. Esto posiciona al ITSM como un referente en la generación de conocimiento y en la formación de investigadores altamente capacitados.

53. Consolidación del Sistema Nacional de Investigadores

El ITSM ha fortalecido la trayectoria de su personal académico en el SNI, logrando el ascenso de dos docentes a niveles superiores dentro del sistema. Este avance contribuye al crecimiento institucional y al reconocimiento del talento investigador, promoviendo una cultura de innovación y excelencia académica.

54. Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos



El instituto ha consolidado 11 cuerpos académicos, de los cuales 9 se encuentran en formación y 2 en proceso de consolidación, lo que evidencia un crecimiento significativo en la estructura de investigación. Estos grupos multidisciplinarios fortalecen la colaboración académica y científica, permitiendo el desarrollo de proyectos de impacto regional, nacional e internacional.





55. Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento



En la actualidad, el ITSM cuenta con 14 grupos interdisciplinarios activos, los cuales trabajan en proyectos de innovación y desarrollo tecnológico. Estas iniciativas fomentan la vinculación con los sectores productivos y contribuyen a la creación de soluciones que responden a las necesidades del entorno, consolidando la cultura de emprendimiento y transferencia del conocimiento en la institución.

56. Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos

NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
56	4.1.4.	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	455	112	115	250	310	420	134	RUPRO 2024 (De acuerdo a los lineamientos de la convocatoria cada docente puede integrar máximo dos estudiantes): 17 Estudiantes más 117 alumnos (considerados para Servicios





NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
										Sociales, Residentes, etc.) en la convocatoria de proyectos TecNM 2024

El ITSM ha promovido la participación activa de los estudiantes en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. Actualmente, 134 alumnos forman parte de diversas iniciativas científicas, lo que les permite desarrollar habilidades de investigación aplicada y fortalecer su formación académica. Este impulso ha permitido que los estudiantes se involucren en actividades que fomentan la innovación y la transferencia del conocimiento.

57. Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico

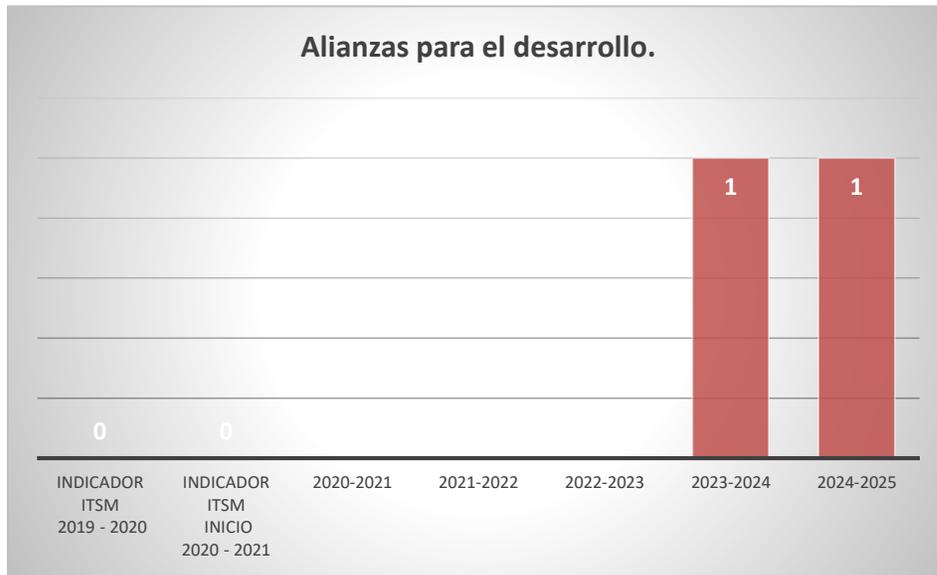
NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
57	4.2.1.	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	26	26	27	28	28	28	29	15 proyectos TecNM, 6 del Coveicydet, 1 de conahcyt y 7 proyectos productivos.

El ITSM ha incrementado el número de proyectos de investigación, alcanzando 29 proyectos en diversas áreas estratégicas. Estos proyectos no solo fortalecen la producción científica de la institución, sino que también generan impacto en sectores clave para el desarrollo regional y nacional. La diversificación de líneas de investigación ha permitido atender problemáticas específicas con un enfoque tecnológico y de innovación.





58. Alianzas para el desarrollo



El ITSM ha consolidado alianzas estratégicas con diferentes sectores, lo que ha permitido ampliar el impacto de los proyectos de investigación y vinculación. La cooperación con instituciones académicas, gubernamentales y del sector productivo ha fortalecido la generación de soluciones innovadoras y el acceso a nuevos recursos para el desarrollo tecnológico.

59. Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica

NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
59	4.2.3.	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica	5	7	8	10	10	10	10	CITT: No contamos con redes de investigación, si existen redes fuera del TECN. Entre las que están: red Veracruzana de Mujeres dedicadas a la Ciencia, Tecnología e Innovación, Asociación Latinoamericana de





NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
										Desarrollo Sustentable y Energías Renovables ALDESER, Red Temática de Gestión e Investigación del Agua (ReTGIA), Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, entre muchas otras sociedades.

La colaboración con otras instituciones es un pilar fundamental en el crecimiento académico del ITSM. Actualmente, 10 docentes forman parte de redes de investigación científica y tecnológica, promoviendo el intercambio de conocimientos y la generación de proyectos conjuntos con universidades y centros de investigación tanto nacionales como internacionales.

60. Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación





El número de estudiantes de posgrado involucrados en actividades de investigación ha crecido significativamente, consolidando la formación de nuevos investigadores. Esta estrategia garantiza que los alumnos de posgrado complementen su educación con experiencias prácticas en proyectos científicos y tecnológicos, fortaleciendo su preparación para enfrentar los retos del ámbito académico y profesional.

61. Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas



El ITSM ha fortalecido la difusión del conocimiento generado por sus investigadores, alcanzando un total de 65 publicaciones científicas en revistas nacionales e internacionales indexadas. Este logro contribuye significativamente al reconocimiento académico de la institución, incrementando su visibilidad en el ámbito de la investigación y consolidando su prestigio dentro de la comunidad científica.





62. Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para actividades científicas y tecnológicas



El ITSM ha optimizado el uso de sus instalaciones científicas y tecnológicas, asegurando su aprovechamiento eficiente en el desarrollo de proyectos de investigación y vinculación. Estas acciones han permitido potenciar las capacidades de la institución en términos de infraestructura, facilitando la realización de actividades especializadas en innovación y desarrollo tecnológico.

63. Participación en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT

Con el objetivo de fortalecer sus capacidades en investigación, el ITSM ha explorado y participado en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT. Estas acciones buscan asegurar recursos para la mejora y expansión de la infraestructura de laboratorios, facilitando el acceso a equipamiento especializado y fortaleciendo las capacidades técnicas de la institución.





64. Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales

El ITSM se esfuerza constantemente por garantizar que sus laboratorios cuenten con el equipamiento y condiciones necesarias para el adecuado desarrollo de las actividades académicas y prácticas de los estudiantes. A través de una gestión eficiente de los recursos, se asegura que los laboratorios ofrezcan el conocimiento y las herramientas esenciales para cubrir los contenidos de las asignaturas de los programas educativos. Aunque actualmente no se cuenta con certificaciones oficiales, se trabaja en la optimización y fortalecimiento de la infraestructura, con el objetivo de seguir mejorando la calidad de la enseñanza y avanzar hacia estándares más altos en el futuro.

Eje Transversal: Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible

65. Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable





El ITSM ha logrado registrar el 100% de sus proyectos de investigación con un enfoque en inclusión, equidad y sustentabilidad. Esto refleja el compromiso institucional por alinear sus esfuerzos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, promoviendo iniciativas que abordan problemáticas actuales desde una perspectiva inclusiva y con impacto social positivo. Los proyectos registrados están orientados a la solución de problemáticas regionales y nacionales, asegurando la generación de conocimiento y tecnología que contribuyan a un desarrollo más equitativo y sostenible.

66. Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género

NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
66	ET 4.2.	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	0	1	1	1	1	1	1

El ITSM ha impulsado estrategias y acciones afirmativas para garantizar la equidad de género dentro de la comunidad académica. Se han implementado iniciativas que fomentan la igualdad de oportunidades en todos los niveles, promoviendo un entorno educativo y laboral inclusivo. Estas acciones buscan generar un cambio cultural dentro de la institución, asegurando la participación equitativa de mujeres y hombres en la educación, la investigación y la gestión institucional.

Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con sectores público, social y privado

67. Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional

El ITSM ha reforzado sus alianzas estratégicas con el sector productivo, facilitando la colaboración en programas clave como Residencias Profesionales, Educación Dual y Visitas a Empresas. Estas acciones han permitido fortalecer la relación entre la academia y la industria, generando beneficios tanto para la formación de los estudiantes como para el desarrollo del sector empresarial.





68. Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación

NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
68	5.1.2.	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación	1	1	1	1	1	1	1	Se aplicó el marco normativo actualizado del TecNM para los programas de Servicio Social, Residencias Profesionales, Vistas a Empresas, Educación Dual, Comité y Consejo de Vinculación

El ITSM ha implementado con éxito el marco normativo actualizado en materia de vinculación, asegurando una correcta aplicación en los programas de Servicio Social, Residencias Profesionales, Educación Dual y Visitas a Empresas. La modernización de estas normativas garantiza procesos más eficientes y alineados con las necesidades del sector productivo y académico.

69. Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en la solución de problemas regionales y nacionales

NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
69	5.1.3.	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	10	8	8	10	12	12	5	En el año 2024 se suscribieron 32 convenios de los cuales 5 corresponden a convenios intra TecNM

En el año 2024, el ITSM ha consolidado su compromiso con la cooperación interinstitucional a través de 32 convenios de vinculación, de los cuales 5 corresponden a





acuerdos intra-institucionales dentro del TecNM. Estas alianzas han facilitado la generación de proyectos colaborativos enfocados en la solución de problemas regionales y nacionales, fortaleciendo el impacto social y económico de la institución.

70. Fortalecimiento de la vinculación con instituciones nacionales e internacionales

NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
70	5.1.4.	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	19	15	15	20	20	25	32	En el año 2024 se suscribieron 32 convenios de los cuales 4 corresponden a convenios inter TecNM

El ITSM ha ampliado su red de colaboración mediante la formalización de 32 convenios de cooperación, estableciendo lazos con instituciones educativas y sectores productivos tanto a nivel nacional como internacional. Estas alianzas han permitido la movilidad académica, el desarrollo de proyectos conjuntos y la mejora continua en la calidad educativa, promoviendo una mayor internacionalización de la comunidad académica.

71. Impulso a la oferta de servicios de capacitación, consultoría e investigación

NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
71	5.1.5.	Impulso de la oferta de servicios capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a	45	40	40	40	38	34	32	En el año 2024 se suscribieron 32 convenios de los cuales 23 corresponden con los sectores público, social y privado.





NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
		las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad y generación de recursos								

El ITSM ha firmado 32 convenios de cooperación con diversos sectores estratégicos, lo que ha permitido ampliar la oferta de capacitaciones, consultorías e investigaciones aplicadas. Estos acuerdos han sido clave para fortalecer la relación entre la academia y la industria, garantizando un impacto positivo en el desarrollo tecnológico y económico de la región.

72. Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación

NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
72	5.1.6.	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	458	386	386	326	321	302	295	Hasta el momento, se ha logrado el 98.3% de la meta establecida. Cabe destacar que el proceso de altas y bajas aún está en curso y concluirá el 15 de marzo, por lo que esta cifra no es definitiva y podría ajustarse conforme al cierre del período. Esto muestra que el indicador está prácticamente cumplido y deja abierta la posibilidad de alcanzar o incluso superar la meta cuando finalice el periodo de registro.





La participación estudiantil en proyectos de vinculación ha alcanzado el 98.3% de la meta establecida, lo que demuestra un alto nivel de compromiso y colaboración con sectores estratégicos. Este logro refleja la implementación exitosa de estrategias que fomentan la formación práctica y la integración de los estudiantes en proyectos innovadores que contribuyen al desarrollo regional.

73. Promoción de la protección de la propiedad intelectual

NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
73	5.2.1.	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	0	0	0	3	5	7	13	2 patentes, 1 modelo de utilidad, 1 marca y 9 registros de INDAUTOR
74	0		0	2	5	9	12	16	Servicios brindados al interior del ITSM	
75	0		0	0	0	0	0	0	3	3 Transferencias de tecnología / Equipo multifuncional EBAR, CBTIS 67 y Tecnológico de Perote.

El ITSM ha fortalecido la cultura de innovación y propiedad intelectual, logrando el registro de 13 patentes, modelos de utilidad y registros de derechos de autor. Este avance posiciona a la institución como un referente en la generación de conocimiento y transferencia de tecnología, impulsando la competitividad de sus investigadores y estudiantes en el ámbito científico y tecnológico.

74. Servicios brindados al interior del ITSM

El ITSM ha ampliado y fortalecido su oferta de servicios internos, alcanzando 16 servicios estratégicos dirigidos a la comunidad académica y administrativa. Estas acciones han permitido optimizar los recursos institucionales, mejorar los procesos y brindar apoyo a estudiantes, docentes y personal administrativo, consolidando un ambiente educativo más eficiente.





75. Transferencias de tecnología

El ITSM ha logrado tres transferencias de tecnología exitosas, destacando la implementación del equipo multifuncional EBAR, así como colaboraciones con CBTIS 67 y el Tecnológico de Perote. Estas acciones refuerzan el **compromiso de la institución con la innovación** y la aplicación del conocimiento en el desarrollo de soluciones tecnológicas, beneficiando tanto a la comunidad académica como a sectores estratégicos.

76. Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros

El ITSM mantiene su compromiso con la innovación y el emprendimiento, promoviendo estrategias que incentiven el desarrollo de proyectos tecnológicos y empresariales. A pesar de no contar con una incubadora de empresas, la institución fomenta el espíritu emprendedor a través de la vinculación con diversos sectores productivos, facilitando el acceso a redes de colaboración, asesoría y oportunidades para que los estudiantes y egresados puedan desarrollar soluciones innovadoras con impacto regional. Estas acciones buscan fortalecer la capacidad de los futuros profesionistas para generar proyectos viables y sostenibles, contribuyendo al crecimiento económico y social de la región.

77. Consolidación de la vinculación del ITSM con sus egresados

El vínculo con los egresados sigue siendo un eje fundamental dentro de la estrategia del ITSM, promoviendo su participación en actividades académicas, proyectos de investigación y oportunidades de empleabilidad. La institución continúa fortaleciendo sus redes de contacto con los exalumnos, asegurando su colaboración en el ámbito profesional y en el crecimiento institucional.





Eje Transversal: Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible

78. Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en innovación y sustentabilidad

NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
78	5.3.2.	Vinculación del TecNM a través de sus egresados.	68.00	55.00	55.00	60.00	62.00	64.00	27.00	Condiciones del Mercado Laboral: Factores externos como la oferta y demanda de empleo, la situación económica y las oportunidades laborales disponibles pueden influir en la inserción de los egresados, lo que limita el cumplimiento de la meta proyectada. Tiempo de Inserción Laboral: No todos los egresados se colocan inmediatamente después de finalizar sus estudios. Muchos optan por continuar su preparación académica (posgrados, diplomados, certificaciones) o tardan más tiempo en conseguir un empleo formal. Subregistro de Egresados Empleados: Es posible que algunos egresados ya estén trabajando, pero no se hayan registrado o no hayan respondido las encuestas de seguimiento, lo que afecta la precisión del dato reportado. Preferencia por el Emprendimiento o





NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
										Trabajo Informal: Un porcentaje de egresados elige emprender su propio negocio o desempeñarse en actividades independientes que no siempre quedan reflejadas en los registros formales de empleo.

El ITSM ha impulsado 20 proyectos dentro del programa Innova TecNM, fomentando el desarrollo de iniciativas con un enfoque de innovación y sustentabilidad. Estas iniciativas buscan promover la creación de soluciones tecnológicas y empresariales con impacto positivo en la sociedad y el medio ambiente, fortaleciendo el compromiso de la institución con el desarrollo sostenible.



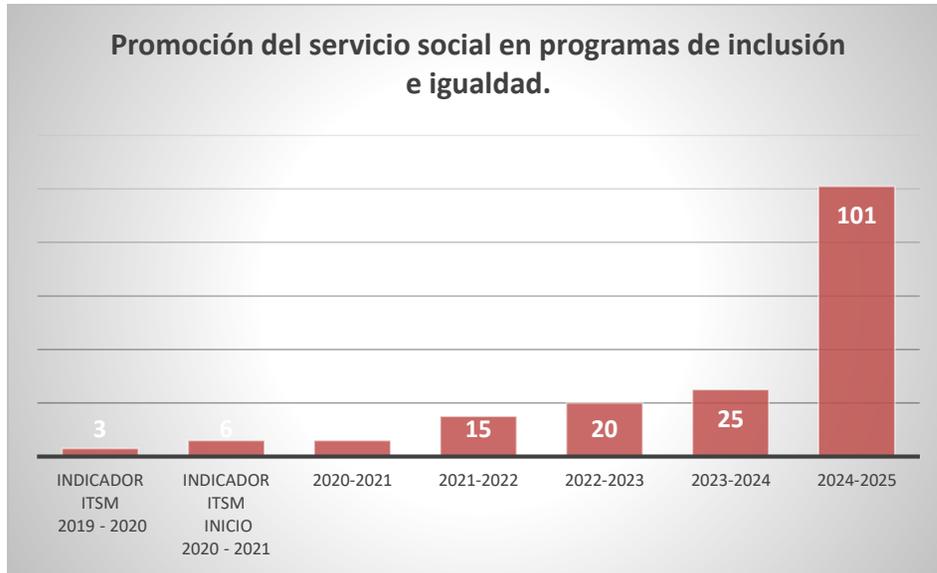
2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





79. Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad



El ITSM ha fortalecido la participación estudiantil en proyectos de servicio social enfocados en inclusión e igualdad, alcanzando un total de 101 estudiantes involucrados. Este crecimiento demuestra el compromiso de la institución con la equidad y la justicia social, asegurando que las actividades de servicio social generen un impacto significativo en las comunidades más vulnerables. A través de estos proyectos, los estudiantes del ITSM han contribuido a la mejora de las condiciones de vida de distintos sectores de la población, promoviendo la educación, el desarrollo sustentable y el acceso a oportunidades equitativas.





Eje Estratégico 3: Efectividad Organizacional.

Objetivo 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas

80. Ley Orgánica del ITSM

El ITSM ha asegurado la aplicación y fortalecimiento del marco normativo dentro de su estructura organizacional, garantizando su operatividad y alineación con los lineamientos institucionales.

81. Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización

El ITSM ha llevado a cabo un rediseño organizacional que ha permitido optimizar los procesos administrativos y operativos, asegurando una mejor distribución de responsabilidades y mayor eficiencia en la toma de decisiones.

82. Actualización de manuales de procedimientos

Se ha realizado una revisión y actualización de los manuales de procedimientos internos, permitiendo una mejora en la eficiencia operativa y asegurando que los procesos institucionales se realicen de manera estructurada y efectiva.





83. Actualización de documentos jurídico-normativos

El fortalecimiento del marco legal y administrativo ha sido una prioridad para el ITSM, consolidando la actualización de documentos normativos que regulan el quehacer institucional y garantizan una gestión clara y transparente.

84. Mejora de los procesos de planeación democrática en el ITSM

Se han implementado estrategias de planificación institucional que fomentan una toma de decisiones más participativa y eficiente, asegurando que las estrategias de crecimiento y mejora institucional respondan a las necesidades de la comunidad académica.

85. Implementación de una estrategia institucional de comunicación

El ITSM ha consolidado el uso de plataformas digitales para mejorar la comunicación interna y externa, permitiendo una mejor difusión de la información, facilitando la colaboración entre áreas y asegurando el acceso oportuno a los datos relevantes para la comunidad educativa y administrativa.

86. Consolidación de los sistemas de gestión de calidad, ambiental, energía, igualdad de género, salud y seguridad, y responsabilidad social

El ITSM continúa fortaleciendo su cultura organizacional a través de un enfoque integral que abarca calidad, equidad y sostenibilidad. Se han implementado estrategias que promueven el desarrollo institucional con base en estándares de excelencia y responsabilidad social, asegurando un ambiente inclusivo y sostenible para la comunidad académica.

87. Modernización de los procesos administrativos mediante la consolidación de plataformas informáticas

El ITSM ha modernizado sus procesos administrativos mediante la integración de plataformas digitales e informáticas, optimizando la gestión institucional y mejorando la





eficiencia en la administración de recursos y servicios. Estas herramientas tecnológicas han permitido agilizar trámites y fortalecer la comunicación interna y externa.

88. Gestión de mayor financiamiento federal para el ITSM

La institución ha fortalecido su capacidad de gestión de financiamiento, asegurando los recursos necesarios para el desarrollo y consolidación de proyectos estratégicos. Este esfuerzo ha permitido garantizar el sostenimiento de programas académicos, infraestructura y acciones de vinculación que impactan positivamente en la comunidad educativa.

89. Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del ITSM

El ITSM ha participado activamente en diversas convocatorias de financiamiento orientadas a la investigación y desarrollo tecnológico, destacando la obtención de **apoyo para 15 proyectos en 2024**. Estas iniciativas han permitido fortalecer la capacidad investigativa de la institución, impulsando la generación de conocimiento e innovación en áreas estratégicas.

90. Implementación de mejoras en los procesos administrativos

El ITSM ha desarrollado diversas estrategias para optimizar sus procesos administrativos, garantizando una gestión más eficiente y alineada con sus objetivos estratégicos. Estas mejoras han permitido fortalecer la agilidad operativa, la transparencia y el uso eficiente de los recursos institucionales.

91. Integración de herramientas tecnológicas en la gestión institucional

El ITSM sigue fortaleciendo la transformación digital de su gestión administrativa mediante la integración de herramientas tecnológicas innovadoras. Estas soluciones han mejorado la toma de decisiones, optimizado la operatividad de los servicios institucionales y garantizado una mayor eficacia en la administración interna.





92. Evaluación y actualización de la normatividad interna

Se han realizado revisiones y actualizaciones periódicas de los marcos normativos institucionales, asegurando que los procesos administrativos y académicos cumplan con los lineamientos y estándares actuales. Esto ha permitido mejorar la regulación interna y mantener un esquema de gestión acorde a las necesidades institucionales.

93. Modernización de los procesos administrativos mediante la consolidación de plataformas informáticas

NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
93	6.2.4.	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	1	1	1	1	1	1	1

El ITSM ha implementado sistemas digitales avanzados, que optimizan la gestión administrativa y automatizan trámites institucionales, reduciendo tiempos de respuesta y mejorando la eficiencia operativa. Este avance ha permitido un mejor control de procesos, facilitando el acceso a información clave para la gestión educativa y administrativa.

94. Gestión de mayor financiamiento federal para el ITSM

N O.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	94	6.3.1. Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM.		1	1	1	1	1	1





Se han implementado estrategias de gestión financiera para fortalecer el acceso a recursos federales, asegurando el financiamiento de proyectos estratégicos. Estos esfuerzos han permitido garantizar la estabilidad de los programas académicos, mejorar la infraestructura y consolidar iniciativas de investigación y vinculación.

95. Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del ITSM

NO.	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR ITSM 2019 - 2020	INDICADOR ITSM INICIO 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	OBSERVACIONES
95	6.3.2.	Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.	0	0	0	0	0	0	2	Se han participado en diversas convocatorias de apoyo a la investigación, en las que resaltan la convocatoria del Coveicydet y la de apoyo a la investigación científica, en la que el año 2024 se tuvieron 15 proyectos beneficiados

El ITSM ha consolidado su participación en programas de financiamiento para la investigación, logrando la asignación de recursos para 15 proyectos científicos en 2024. Este logro refleja el compromiso de la institución con el desarrollo de la ciencia y la tecnología, promoviendo la generación de conocimiento y fortaleciendo la capacidad investigativa en beneficio de la comunidad académica.





Perspectivas y retos

En este apartado se identifican los principales retos a enfrentar y las áreas de mejora, proponiendo estrategias y acciones que permitirán al Instituto seguir avanzando en sus objetivos hacia 2030.

Perspectivas	Retos	Estrategias y acciones
<p>Combinar el fortalecimiento institucional mediante una gestión eficiente de recursos e infraestructura, la innovación académica con planes de estudio actualizados y docentes capacitados, la sostenibilidad económica a través de financiamiento, becas y alianzas estratégicas, y la inclusión social con programas de retención y acceso equitativo</p>	<p>Contar en el ITSM con una matrícula total de 2,800 estudiantes en los tres diferentes niveles de educativos al 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento de la Infraestructura: Ampliación y modernización de instalaciones para albergar a una mayor cantidad de estudiantes. • Calidad Educativa: Mantener y mejorar la calidad académica para atraer y retener estudiantes. • Oferta Académica Atractiva: Desarrollo de nuevos programas y actualización de los existentes conforme a las demandas del sector productivo. • Deserción Escolar: Implementar estrategias para reducir la tasa de abandono escolar. • Vinculación con el Sector Productivo: Fortalecer alianzas 	<p>Expansión y Mejora de Infraestructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Construcción de nuevas aulas, laboratorios y espacios recreativos. ○ Optimización del uso de instalaciones existentes. <p>Fortalecimiento de la Calidad Educativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacitación continua para docentes. ○ Implementación de metodologías innovadoras de enseñanza. ○ Acreditación de programas académicos. <p>Diversificación de la Oferta Académica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Creación de nuevas carreras alineadas a tendencias tecnológicas y del mercado laboral. ○ Actualización constante de planes de estudio. <p>• Reducción de la Deserción Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Programas de tutoría y mentoría. ○ Asesorías académicas y psicológicas. ○ Apoyos económicos y becas. <p>Mayor Vinculación con el Sector Productivo:</p>





Perspectivas	Retos	Estrategias y acciones
	<p>con empresas y organismos para mejorar la empleabilidad de los egresados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difusión y Promoción: Estrategias efectivas de promoción para atraer nuevos estudiantes. • Accesibilidad y Apoyos: 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Convenios con empresas para prácticas profesionales y empleo. ○ Programas de educación dual. ○ Desarrollo de proyectos conjuntos entre academia e industria. <p>Estrategias de Difusión y Promoción:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Campañas de comunicación digital y presencial. ○ Participación en ferias educativas y visitas a preparatorias. ○ Uso de redes sociales y plataformas digitales. <p>Accesibilidad y Apoyos para Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ampliación de becas y financiamientos. ○ Implementación de programas de inclusión para estudiantes en situación vulnerable.
<p>Fortalecer la Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral con programas de licenciatura y posgrado que cuenten con el registro de programas de calidad.</p>	<p>Contar con el 50% de la matrícula de licenciatura en programas acreditados por su calidad educativa y mantener el 100% de programas acreditados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP)</p>	<p>Proceso de evaluación: Establecer un calendario de evaluación para el proceso de acreditación de programa de calidad. Considerar las prioridades institucionales y los estándares de calidad establecidos por los organismos acreditadores.</p>
	<p>Planeación: Identificar y programar a los programas educativos que se someterán al debido proceso de evaluación para la acreditación de la calidad educativa; atender las recomendaciones de las acreditaciones anteriores de los programas educativos que apliquen.</p> <p>Organización: Establecer las responsabilidades de cada departamento de la institución para los procesos de acreditación de los</p>	<p>Establecimiento de las responsabilidades departamentales: Formación de un comité de acreditación con los responsables de cada departamento. Crear un programa detallado del proceso de acreditación para establecer la duración de cada etapa del proceso.</p>





Perspectivas	Retos	Estrategias y acciones
	programas académicos. Elaborar las autoevaluaciones de los programas educativos que se someterán al proceso de evaluación para la acreditación.	
	Infraestructura: Identificar y gestionar los recursos para atender las necesidades mínimas de aulas, laboratorios y espacios de educación integral para cumplir con el marco de referencia para la acreditación de la calidad educativa.	Mejora de Infraestructura: Cumplir con los estándares mínimos de los marcos de referencia de acreditación para las aulas, laboratorios que se someterán en el proceso de evaluación de acreditación de la calidad educativa.
	Posgrado: Cumplir con las condiciones del SNP que establece SECIHTI para la calidad educativa de los 4 programas de posgrado.	
	Incrementar al 90% los docentes que cuenten con estudios de posgrado. Nuevas contrataciones de docentes deben tener estudios de posgrado. Fortalecer los programas de formación. Incrementar el número de profesores con reconocimiento en el SNI-CONACYT y Perfil Deseable	Gestión: Incentivar a los profesores a que participen en estudios de posgrado afines a su perfil profesional. Implementar estrategias que faciliten a los profesores la obtención de título y cédula profesional de posgrado.
		Fortalecimiento: Reforzar los requisitos de contratación y promoción, asegurando que los aspirantes cuenten con estudios de posgrado afines al perfil profesional de los programas de estudio.
		SNI y Perfil Deseable: Crear un programa de apoyo para los profesores interesados en la obtención del reconocimiento del SNI y Perfil Deseable, que asegure la producción académica ideal para el logro del reconocimiento.
		Evaluación: Revisar periódicamente las estrategias planteadas sean acordes para el incremento de





Perspectivas	Retos	Estrategias y acciones
	Asegurar el 100% de la infraestructura tecnológica que sea robusta y confiable de los servicios educativos, 100% de cursos de actualización de los académicos en habilidades digitales que coadyuven en la disminución de la brecha digital.	<p>profesores con posgrado y reconocimiento SNI y perfil deseable.</p> <p>Evaluación de la infraestructura: Realizar una revisión a detalle de la infraestructura tecnológica con el fin de identificar carencias y necesidades que permitan una infraestructura robusta y confiable.</p> <p>Modernización de la infraestructura tecnológica: Basada en la revisión de la infraestructura tecnológica, gestionar e implementar los recursos necesarios para el fortalecimiento y actualización de la infraestructura tecnológica</p> <p>Programa de Actualización Docente: Diseñar un programa de capacitación integral de la planta académica en la que se incluyan cursos de actualización sobre herramientas digitales, metodologías de enseñanza en tecnologías digitales aplicables al proceso de enseñanza- aprendizaje.</p>
	Incrementar la matrícula de licenciatura un 5% por año y mantener la matrícula de posgrado cumpliendo el 100% de las becas otorgadas.	<p>Campañas de Promoción: Utilizar campañas de publicidad en redes sociales (Instagram, Facebook, LinkedIn, TikTok) dirigidas a los segmentos de aspirantes, mostrando testimonios de estudiantes actuales y egresados, o destacando logros de la institución.</p> <p>Asegurarse de que el instituto tenga una página web actualizada y fácil de navegar para atraer a los estudiantes interesados en programas académicos específicos.</p>





Perspectivas	Retos	Estrategias y acciones
		<p>Fomentar la pertinencia de la comunidad tecnológica a través de la identidad institucional (mascota, equipos deportivos, rondalla, entre otras)</p> <p>Mejorar la oferta educativa: Analizar las tendencias del mercado laboral y ofrecer opciones de especialización y certificación que sean relevantes para las necesidades actuales.</p>
	Incrementar un 10% por año la participación de estudiantes y docentes en convocatorias de eventos nacionales e internacionales	<p>Centralización de información: Crear una plataforma o un sitio web donde se centralicen todas las convocatorias relevantes a nivel nacional e internacional (congresos, concursos, becas, simposios, etc.) para facilitar el acceso tanto a estudiantes como a docentes.</p> <p>Boletines periódicos: Enviar boletines electrónicos o físicos periódicos con las convocatorias abiertas, destacando aquellas que pueden ser de interés específico para grupos de estudiantes o áreas académicas.</p> <p>Reconocimientos: Realizar una ceremonia para la entrega de reconocimientos y/o premios a los estudiantes y docentes que participen activamente en estos eventos. Esto puede ser desde un reconocimiento público, medallas o diplomas hasta premios más tangibles, como becas o financiamiento para participar en futuros eventos.</p>
	Reducir gradualmente los índices de deserción y reprobación académica.	<p>Fortalecer las necesidades institucionales: Identificar las</p>





Perspectivas	Retos	Estrategias y acciones
		<p>necesidades de apoyo académico de la institución y gestionar el fortalecimiento del programa de tutorías, orientación educativa con personal capacitado para brindar apoyo emocional y vocacional.</p> <p>Seguimiento del rendimiento: Implementar un sistema de monitoreo temprano del rendimiento académico de los estudiantes, donde se identifiquen a aquellos que están en riesgo de reprobación de asignaturas o de abandonar la carrera para canalizarlo con el departamento de tutorías para que reciba mayor atención.</p> <p>Mejorar la experiencia estudiantil: Crear zonas donde los estudiantes puedan estudiar en grupo, como salas de trabajo en equipo, es fundamental para fomentar la interacción y colaboración entre ellos.</p> <p>Fortalecer el programa de tutorías y asesorías académicas a lo largo de su formación profesional.</p> <p>Contar con instalaciones deportivas de calidad y promover eventos recreativos puede ayudar a los estudiantes a mantener un equilibrio saludable entre su vida académica y personal.</p> <p>Impulsar actividades académicas, culturales, deportivas, recreativas de inclusión extracurriculares.</p> <p>Promover la creación de canales abiertos de comunicación con los tutores y/o padres de familia.</p>





Perspectivas	Retos	Estrategias y acciones
<p>El incremento en la matrícula del ITSM es un indicador positivo de su capacidad de atracción, pero también subraya la necesidad de esfuerzos concertados para mejorar la inclusión y la equidad. Al abordar estos desafíos, el ITSM puede asegurar que todos sus estudiantes tengan la oportunidad de alcanzar su máximo potencial en un entorno justo y equitativo.</p>	<p>Aumentar progresivamente la matrícula mediante la optimización de los recursos y la infraestructura actual. Además, implementar medidas para incrementar la cantidad de estudiantes con capacidades diferentes.</p>	<p>Fomentar la participación de los estudiantes a través de las encuestas de satisfacción periódicas para conocer su opinión sobre los diferentes servicios institucionales con el fin de realizar una mejora continua.</p> <p>Educación en valores y diversidad: Implementar talleres y cursos que sensibilicen a los estudiantes y al personal sobre la importancia de la empatía, el respeto y la aceptación de diferentes culturas, géneros, capacidades y perspectivas.</p> <p>Políticas claras contra el acoso y la discriminación: Establecer normas estrictas que prohíban cualquier comportamiento discriminatorio, con canales accesibles para reportar incidentes y garantizar un seguimiento adecuado.</p> <p>Promoción del diálogo y la inclusión: Organizar actividades como foros, debates o grupos de apoyo donde los estudiantes puedan compartir experiencias y aprender unos de otros en un entorno abierto y no juzgador.</p> <p>Infraestructura inclusiva: Asegurar que las instalaciones sean accesibles para todos, independientemente de sus capacidades físicas o condiciones específicas.</p> <p>Capacitación constante: Preparar al profesorado y al personal administrativo con herramientas para identificar y abordar actitudes y comportamientos que puedan</p>





Perspectivas	Retos	Estrategias y acciones
		<p>comprometer la seguridad y el respeto en el entorno educativo.</p> <p>Utilizar tecnologías de apoyo: Implementar herramientas tecnológicas como lectores de pantalla, software de reconocimiento de voz, y otros recursos que faciliten el aprendizaje de estudiantes con discapacidades.</p> <p>Colaborar con las familias: Trabajar en conjunto con los padres y tutores para entender mejor las necesidades de los estudiantes y brindarles el apoyo necesario.</p> <p>Formación en diversidad: Capacitar a los docentes y al personal educativo en temas de diversidad e inclusión para que puedan manejar adecuadamente las diferencias en el aula.</p> <p>Promover la conciencia cultural: Realizar actividades y proyectos que celebren la diversidad cultural y fomenten la comprensión y el respeto entre los estudiantes.</p>
<p>El ITSM enfrenta el desafío de mantener el incremento en el número de egresados mientras aborda la disminución en el número de egresados titulados. Implementar estrategias que apoyen a los estudiantes en el proceso de titulación, fomenten la motivación y mejoren los recursos disponibles puede ayudar a revertir esta tendencia y asegurar que más graduados completen su titulación. Al hacerlo, el ITSM no solo mejorará sus indicadores de</p>	<p>Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar</p>	<p>Evaluaciones Diagnósticas: Realizar evaluaciones periódicas para identificar las áreas en las que los estudiantes tienen dificultades.</p> <p>Observación y Seguimiento: Monitorear el rendimiento académico y el comportamiento de los estudiantes para detectar señales de alerta, como bajo rendimiento constante, falta de motivación o problemas de conducta.</p> <p>Enseñanza Diferenciada: Adaptar los métodos de enseñanza y los materiales didácticos según las</p>





Perspectivas	Retos	Estrategias y acciones
<p>desempeño, sino que también contribuirá al desarrollo profesional y personal de sus estudiantes.</p>		<p>necesidades individuales de cada estudiante. Utilizar diferentes métodos de enseñanza, como el aprendizaje cooperativo o basado en proyectos.</p> <p>Programas de tutoría y mentoría: Establecer programas de tutoría donde estudiantes más avanzados o mentores puedan apoyar a aquellos que están en riesgo de reprobación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación de Necesidades: Realizar un diagnóstico exhaustivo de las necesidades actuales de infraestructura y equipamiento. ○ Identificar las áreas prioritarias que requieren mejoras o ampliaciones. <p>Encuestas y entrevistas: Realizar estudios con estudiantes activos y desertores para identificar posibles factores como carga académica, problemas económicos, familiares o de salud, entre otros.</p>
<p>El ITSM enfrenta el desafío de incrementar la matrícula en la modalidad abierta para cumplir con sus objetivos de expansión. Implementar estrategias que promuevan la modalidad, amplíen la oferta académica, mejoren la infraestructura tecnológica y brinden apoyo continuo a los estudiantes puede ayudar a superar estos desafíos. Al hacerlo, el ITSM no solo aumentará su matrícula, sino que también proporcionará una educación</p>	<p>Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales e internacionales, presentando anualmente propuestas de proyectos ante las instancias correspondientes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación de Necesidades: Realizar un diagnóstico exhaustivo de las necesidades actuales de infraestructura y equipamiento. ○ Identificar las áreas prioritarias que requieren mejoras o ampliaciones. <p>Planificación y Diseño: Desarrollar un plan maestro que incluya la expansión y mejora de las instalaciones, alineado con los estándares de acreditación. Involucrar a arquitectos y especialistas en infraestructura</p>





Perspectivas	Retos	Estrategias y acciones
<p>accesible y de calidad a un mayor número de estudiantes.</p>		<p>educativa para diseñar espacios funcionales y modernos.</p> <p>Gestión de Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Asignar un presupuesto adecuado para la construcción y el equipamiento, buscando fuentes de financiamiento adicionales si es necesario. ○ Establecer alianzas con el sector privado y organizaciones no gubernamentales para obtener apoyo financiero y técnico. <p>Implementación y Supervisión: Ejecutar los proyectos de construcción y equipamiento siguiendo los estándares de calidad y seguridad establecidos. Realizar inspecciones periódicas para asegurar que las obras se desarrollen según lo planificado y cumplan con los requisitos de acreditación.</p> <p>Mantenimiento y Actualización: Implementar programas de mantenimiento preventivo para asegurar la durabilidad de las instalaciones. Actualizar regularmente el equipamiento tecnológico y educativo para mantener la calidad de la enseñanza.</p> <p>Construcción de Nuevas Aulas y Laboratorios: Ampliar la capacidad de la institución construyendo nuevas aulas y laboratorios equipados con tecnología moderna.</p> <p>Renovación de Instalaciones Existentes: Renovar y modernizar las instalaciones actuales para</p>





Perspectivas	Retos	Estrategias y acciones
		<p>cumplir con los estándares de accesibilidad y seguridad.</p> <p>Dotación de Equipamiento: Proveer a las aulas y laboratorios con mobiliario ergonómico y equipos tecnológicos avanzados, como pizarras interactivas y computadoras.</p> <p>Espacios Recreativos y Deportivos: Crear o mejorar áreas recreativas y deportivas para fomentar el bienestar físico y emocional de los estudiantes.</p>
<p>FORMACIÓN INTEGRAL</p> <p>La insuficiente infraestructura deportiva en el ITSM impacta no solo en la recreación, sino también en el bienestar y motivación de los estudiantes. Un entorno adecuado para la práctica deportiva fomenta la disciplina, la salud y el trabajo en equipo, factores clave para el buen desempeño académico y profesional, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la formación integral, el compromiso estudiantil y reduciendo la deserción escolar.</p>	<p>Gestionar los recursos financieros necesarios para mejorar la infraestructura, así como contar con un programa de mantenimiento de estas.</p>	<p>Realizar un diagnóstico de la infraestructura existente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar las necesidades, deficiencias y áreas prioritarias de mejora. Elaborar un informe con evidencias (fotografías, encuestas, testimonios). <p>Diseñar un plan de inversión y mantenimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> Especificar los costos y mejoras requeridas (construcción, remodelación, mantenimiento de infraestructura y equipamiento), además de su cronograma de ejecución. Establecer protocolos de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones.





Perspectivas	Retos	Estrategias y acciones
		<p>Gestionar financiamiento público y privado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Solicitar fondos a nivel municipal, estatal y federal. ○ Buscar alianzas con empresas privadas a través de patrocinios o donaciones. ○ Explorar opciones de financiamiento internacional (ONGs, organismos deportivos). <p>Impulsar iniciativas de participación ciudadana:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizar eventos deportivos y campañas de recaudación. <p>Implementar estrategias de sustentabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Incorporar energías renovables (paneles solares, iluminación LED). ○ Utilizar materiales reciclables en la construcción y mantenimiento.
<p>La falta de espacios e instalaciones adecuadas para actividades culturales, artísticas y cívicas en el ITSM limita el desarrollo integral de los estudiantes. Estas actividades fomentan la creatividad, la expresión y el sentido de identidad, elementos clave para su formación profesional y personal. Contar con infraestructura y promoción especializada fortalecería la participación</p>	<p>Gestionar los espacios requeridos para las actividades de formación integral y posibles promotores.</p>	<p>Realizar un diagnóstico de espacios disponibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar las áreas subutilizadas dentro de la institución que puedan adaptarse para actividades culturales, artísticas y cívicas. <p>Establecer convenios con instituciones externas</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gestionar acuerdos con centros culturales, teatros, bibliotecas y universidades para el uso de sus instalaciones.





Perspectivas	Retos	Estrategias y acciones
<p>estudiantil, mejorando su bienestar y compromiso académico. Además, estas iniciativas pueden incentivar la permanencia y titulación, al generar un entorno más dinámico y enriquecedor. Invertir en cultura y arte es esencial para potenciar el desarrollo integral de los futuros egresados.</p>		<p>Buscar financiamiento para infraestructura</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Presentar proyectos a autoridades educativas, empresas privadas o programas gubernamentales para la creación o rehabilitación de espacios adecuados. <p>Crear una red de promotores culturales y artísticos</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Contactar a artistas locales, gestores culturales y organizaciones para que participen en la formación de los estudiantes mediante talleres y actividades. <p>Fomentar el voluntariado estudiantil y docente</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Motivar a docentes y alumnos interesados en el arte y la cultura a organizar actividades y talleres de manera periódica. <p>Implementar actividades en espacios alternativos</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizar parques, plazas públicas o instalaciones deportivas para eventos culturales y cívicos, optimizando el uso de recursos existentes. <p>Gestionar el apoyo de patrocinadores y empresas locales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Establecer alianzas con empresas o negocios locales que puedan aportar recursos, materiales o incluso espacios para actividades formativas.





Perspectivas	Retos	Estrategias y acciones
		<p>Incluir la formación integral en la planeación escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> Asegurar que la educación artística, cultural y cívica sea parte de la programación anual, asignando tiempos y recursos dentro del plan de estudios.
<p>El ITSM enfrenta el reto de fortalecer la cultura de prevención del delito, la violencia y las adicciones, promoviendo valores universales, identidad nacional y justicia social. Fomentar estos principios en la comunidad estudiantil contribuye a un ambiente seguro, de respeto y responsabilidad. Implementar estrategias educativas y programas de concienciación puede mejorar la convivencia, la formación ética y el sentido de pertenencia. Un entorno basado en valores reduce riesgos y fortalece la trayectoria académica de los estudiantes. Al priorizar la prevención y la educación en valores, el ITSM impulsa ciudadanos íntegros y comprometidos con la sociedad.</p>	<p>Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social y diversas actividades comunitarias para contribuir a una sociedad más justa.</p>	<p>Desarrollar programas de formación en valores y bioética</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseñar talleres, conferencias y dinámicas para promover la ética, integrándose en las actividades de formación académica.
		<p>Implementar campañas de prevención del delito, la violencia y las adicciones</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizar pláticas y actividades con expertos en seguridad, psicólogos y trabajadores sociales para concienciar sobre los riesgos y consecuencias de estas problemáticas.
		<p>Fomentar el servicio social y el voluntariado comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear iniciativas donde los estudiantes participen en proyectos de impacto social, como brigadas de ayuda y apoyo a poblaciones vulnerables.





Perspectivas	Retos	Estrategias y acciones
		<p>Desarrollar actividades cívicas y culturales para reforzar la identidad nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizar eventos como ceremonias, ferias culturales y visitas a sitios históricos para fortalecer el sentido de pertenencia. <p>Establecer alianzas con instituciones gubernamentales y organizaciones civiles</p> <ul style="list-style-type: none"> Colaborar con dependencias como seguridad pública, salud y derechos humanos para brindar capacitación y acompañamiento en temas de prevención y valores.
<p>La baja participación de estudiantes de licenciatura en el proyecto de Fomento a la Lectura representa un desafío para el desarrollo académico y crítico en el ITSM. La lectura fortalece el pensamiento analítico, la creatividad y la comunicación, habilidades esenciales para el éxito profesional. Implementar estrategias innovadoras, como espacios dinámicos, clubes de lectura y uso de tecnología, puede aumentar el interés estudiantil. Además, integrar la lectura en actividades académicas y recreativas fomenta el hábito de manera natural. Impulsar esta iniciativa no solo mejora el desempeño académico, sino que</p>	<p>Consolidar el proyecto de Fomento a la Lectura.</p>	<p>Crear espacios y actividades atractivas para la lectura.</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizar círculos de lectura con temáticas de interés para los estudiantes como lecturas recreativas alineadas con sus gustos e inquietudes o con su perfil profesional, integrar clubes de debate y generar dinámicas interactivas como "speed reading" o "book tasting". <p>Incentivar la participación con estrategias motivacionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementar programas de reconocimiento, como certificaciones de lectura, premios simbólicos o créditos académicos por la participación activa en el proyecto.





Perspectivas	Retos	Estrategias y acciones
también contribuye a la formación integral de los futuros egresados.		<p>Aprovechar la tecnología y redes sociales para la difusión.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Crear contenido atractivo en plataformas digitales (Instagram, TikTok, podcasts, blogs) con recomendaciones de libros, reseñas, retos de lectura y experiencias de otros estudiantes. <p>Involucrar a docentes y figuras inspiradoras en la promoción de la lectura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Motivar a tutores a incluir lecturas complementarias y debates en sus sesiones de tutorías, e invitar a escritores, influencers literarios o egresados destacados a compartir su experiencia con la lectura.
<p>Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalecerá la labor académica y se contribuirá a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, procesos o servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad o que aportaran soluciones innovadoras para las problemáticas que se enfrenta el sector productivo de la región. Debe basarse en una colaboración estrecha con el sector productivo, el gobierno y las comunidades académicas. Al implementar estas estrategias, el tecnológico no solo mejorará su calidad educativa, sino que también podrá</p>	<p>Contar con 25 académicos miembros del SNI, e incrementar a 5 académicos en nivel 2. Fomentar alianzas intra e inter-institucional y con organizaciones nacionales e internacionales.</p>	<p>Asignación de fondos para investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollar fondos internos y acceder a financiamientos nacionales e internacionales para financiar proyectos de investigación. <p>Fomentar la movilidad académica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Incentivar a los investigadores a participar en programas internacionales y recibir investigadores extranjeros para crear una red de conocimiento.
	<p>Incrementar la participación de los docentes en las diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico</p>	<p>Organización y/o participación de congresos y eventos científicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Promover la organización de congresos, simposios y seminarios para compartir avances científicos y tecnológicos





Perspectivas	Retos	Estrategias y acciones
desempeñar un papel clave en la resolución de problemas sociales, económicos y medioambientales a través de la innovación y el emprendimiento.		<p>y establecer redes de colaboración.</p> <p>Colaboración con el Sector Productivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Establecer vínculos más sólidos con la industria y el sector privado, a través de convenios de colaboración, proyectos conjuntos y contratos de investigación aplicada que permitan trasladar los avances científicos y tecnológicos al mercado.
	<p>Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento. Participar en convocatorias de equipamiento.</p>	<p>Vinculación Universidad-Empresa-Gobierno (triple hélice):</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover alianzas estratégicas entre la universidad, el sector empresarial y las autoridades gubernamentales para desarrollar proyectos que resuelvan problemas sociales, económicos o ambientales concretos, y generen impacto en la comunidad. <p>Programas de Extensión Universitaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear programas que permitan a los estudiantes, investigadores y docentes interactuar con la comunidad y empresas locales, resolviendo problemas reales a través de la investigación y el desarrollo tecnológico. <p>Consultoría y Asesoramiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fomentar que los investigadores y docentes actúen como consultores para empresas locales, brindando asesoría en áreas específicas y ayudando a





Perspectivas	Retos	Estrategias y acciones
		<p>resolver problemas técnicos y de innovación, fortaleciendo el vínculo con el entorno productivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Crear materiales didácticos en diversos formatos (carteles, videos, infografías, podcasts) con enfoque intercultural e inclusivo. ○ Implementar talleres sobre derechos humanos, diversidad y perspectiva de género para docentes, alumnos y familias. ○ Realizar foros y mesas de diálogo con estudiantes, docentes y familias sobre temas de inclusión. ○ Involucrar a la comunidad en actividades culturales y educativas que fomenten el respeto y la diversidad. ○ Impulsar campañas en redes sociales que promuevan la diversidad. ○ Capacitar paulatinamente a todos los docentes en materia de educación inclusiva. ○ Adaptar materiales para personas con discapacidad, considerando formatos accesibles como Braille y audiolibros.
<p>Fortalecer los programas educativos entorno a la inclusión y atención a grupos vulnerables, con la capacitación docente, el apoyo de un departamento psicológico especializado para evaluar y entrevistar a los alumnos que aspiran a un lugar en el ITSM y la gestión eficiente de reparación y adaptación de espacios recreativos y de acceso para personas con alguna discapacidad garantizando así el derecho a la enseñanza.</p>	<p>Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.</p>	
<p>Hacer el Nuevo Modelo Educativo del TecNM más sostenible, alineándose al cumplimiento de los ODS, especialmente: agua limpia y saneamiento, energía asequible y no contaminante, ciudades y comunidades sostenibles, producción y consumo</p>	<p>Incorporar en el Modelo Educativo, temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Definir los conocimientos, habilidades, actitudes y valores de educación ambiental y climática que se desea que los estudiantes desarrollen, así como los mecanismos para incluirlos en el currículo (contenidos de asignaturas,





Perspectivas	Retos	Estrategias y acciones
responsables, acción por el clima y vida de ecosistemas terrestres.		talleres, proyectos, campañas, etc).
	Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Definir las metas y objetivos a alcanzar en materia ambiental por parte de la institución. ○ Crear infraestructura y materiales para promover la educación ambiental y el desarrollo sostenible dentro de la institución. ○ Diseñar e implementar programas de capacitación para toda la comunidad tecnológica (estudiantes, docentes, directivos, administrativos, personal de mantenimiento) en materia de gestión ambiental escolar (cuidado del agua, ahorro energético, separación de residuos). ○ Implementar un programa de capacitación docente para desarrollar conocimientos y habilidades sobre educación ambiental y desarrollo sostenible. ○ Realizar foros y mesas de diálogo con estudiantes, docentes y familias sobre temas de sostenibilidad. ○ Consolidar la iniciativa TecNM 100% libre de plástico de un solo uso. ○ Diseñar e Implementar un Programa de ahorro energético que incluya: la declaración de una política de ahorro energético, la implementación de acciones continuas de uso,





Perspectivas	Retos	Estrategias y acciones
		<p>consumo y manejo eficiente de la energía eléctrica, así como el uso de ecotecnologías de ahorro energético y el uso de energías renovables.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Contar con un Plan de Gestión Ambiental Institucional donde se incluya el Programa de Gestión Integral de Residuos de la institución.
Desarrollo regional: Contribuir al crecimiento económico y social de la región mediante la transferencia de conocimiento y tecnología.	Incrementar a 85% la participación de estudiantes de séptimo semestre en servicio social participando en programas de igualdad y desarrollo comunitario.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fortalecer la difusión de programas de servicio social.
	"Asegurar oportunidades suficientes para los estudiantes en programas de residencia profesional y que el 97% de los candidatos logre incorporarse en una empresa, institución o proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ampliar el directorio de oportunidades con empresas, dependencias de gobierno y organizaciones sociales.
	Mejorar los mecanismos de medición y fortalecer la relación con el sector productivo, incrementando a 50 % la incorporación al mercado laboral.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fortalecer la bolsa de trabajo y el seguimiento de egresados. ○ Impulsar programas de vinculación laboral con empresas y sectores clave.
	Aumento de la visibilidad de logros académicos en medios digitales (Alcance actual: 30%, meta: 70%).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Publicar al menos 10 boletines académicos mensuales. Indicador: Alcance y Engagement en redes sociales y página web.
	Incrementar la cobertura en medios de comunicación sobre actividades académicas (Cobertura actual: 3 medios, meta: 10 medios).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Establecer convenios con al menos 7 medios adicionales. Indicador: Notas publicadas en prensa, radio y televisión.
	Producción de material gráfico institucional (Producción actual: 3 piezas mensuales, meta: 6).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Crear un banco de diseño con al menos 150 piezas gráficas anuales. Indicador: Registro de materiales creados y usados.





Perspectivas	Retos	Estrategias y acciones
	Estandarización en diseño institucional (Uso actual de lineamientos: 50%, meta: 100%).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Implementar un manual de identidad gráfica y capacitar al equipo en su uso. Indicador: Evaluaciones de cumplimiento de identidad visual.
	Diversificación de formatos gráficos (Uso actual de 3 formatos, meta: 7 formatos).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Diseñar materiales en diversos formatos (GIFs, infografías animadas, videos cortos). Indicador: Ay formatos más efectivos.
	Incrementar alianzas con medios para difusión institucional (Convenios actuales: 2, meta: 5 anual).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Establecer 10 nuevos convenios con medios locales, estatales y nacionales. Indicador: Número de convenios firmados y notas publicadas.
	Cobertura en medios tradicionales y digitales (Cobertura actual: 20%, meta: 60%).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ampliar la difusión a radios, televisión y medios digitales estratégicos. Indicador: Análisis de impacto y menciones en medios.





Glosario de Siglas y Acrónimos

- ALDESER. Asociación Latinoamericana de Desarrollo Sustentable y Energías Renovables
- CACEI. Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
- CBTIS. Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios
- CITT. Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología
- CONACYT. Consejo Nacional de ciencia y Tecnología.
- CP. Código Postal
- COVEICYDET: Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico
- DOF. Diario Oficial de la Federación
- DOF. Diario Oficial de la Federación
- DP. Dirección de Personal
- EBAR. Escuela de Bachilleres Alfonso Reyes
- ET. Eje transversal
- FICDT. Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico
- INDAUTOR. Instituto Nacional del Derecho de Autor
- ITSM. Instituto Tecnológico Superior de Misantla
- ISO. International Organization for Standardization
- KM. Kilómetro
- LED. Light-Emitting Diode -diodo emisor de luz-
- ODS - Objetivos de Desarrollo Sostenible
- PDI. Programa de Desarrollo Institucional
- PNPC. Programa Nacional de Posgrados de Calidad
- PRODEP. Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior.
- ReTGIA. Red Temática de Gestión e Investigación del Agua
- SECIHTI. Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
- SNI - Sistema Nacional de Investigadores
- SNP. Sistema Nacional de Posgrado
- TecNM. Tecnológico Nacional de México
- TIC. Tecnologías de la Información y la Comunicación





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

Anexos

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	1.1.1.	Actualización del modelo educativo del TecNM	Modelo Educativo del TecNM actualizado	Modelo educativo actualizado	Modelo educativo actualizado en el año N	Académica	0	0	0	0	0	0	1
2	1.1.2.	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	Académica	0	0	0	0	0	0	0
3	1.1.3.	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	Académica	75	75	0	0	0	0	0



Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4			Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	Académica	92	91	0	0	0	0	0
5	1.1.4.	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	Programa de posgrado registrado	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	Académica	2	2	2	3	3	4	4



Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
6	1.1.5.	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	Académica	3	3	3	4	4	4	4
7	1.1.6.	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisedes autorizado	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisedes autorizados en el año N	Académica	0	0	0	0	0	0	0
8	1.2.1.	Fortalecimiento e incremento de la planta académica	Número de Académicos con plaza	Personal Académico	Número de nuevos académicos incorporados a	Planeación / Administración Y Finanzas	99	100	100	105	107	109	100

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
					la planta docente del TecNM								
9	1.2.2.	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Académica	99	100	105	110	117	127	130
10	1.2.3.	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	Académica	56	54	58	58	59	59	63
11	1.2.4.	Incremento del número de académicos con reconocimiento	Número de académicos con reconocimiento	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil	Académica	24	24	27	29	31	31	38

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla

Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
		del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	al perfil deseable vigente		deseable en el año N								
12	1.2.5.	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	Académica	99	100	105	110	117	127	138
13	1.3.1.	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA (Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de	Académica	3	3	5	5	7	8	28



Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
					Aprendizaje) en el año N								
14	1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	Administración Y Finanzas	200	200	200	200	200	200	200
15	1.3.3.	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	Académica	0	0	0	0	0	0	0
16	1.4.1.	Posicionamiento del TecNM en las clasificadoras académicas	Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras	Posición en las clasificadoras internacionales (Rankings)	Posicionamiento del TecNM de acuerdo a las clasificadoras	Académica	0	0	0	0	0	0	0

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		mundiales (Rankings).	internacionales (Rankings)		internacionales (Rankings) en el año N								
17	1.4.2.	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	Académica	80	77	90	110	140	180	198
18	1.4.3.	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número	Académica	30	31	33	35	36	37	39

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
					total de académicos y alumnos en el año N)*100								
19	1.4.4.	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	Vinculación / Académica	0	0	0	2	3	5	16
20	1.4.5.	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan o programa académico impartido	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	Académica	0	0	0	0	0	0	0

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
21	ET 1.1.	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	Instituto tecnológico y centro con campaña implementada	$(\text{Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N} / \text{Total de institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100$	Vinculación / Académica	0	0	0	1	1	1	1
22	ET 1.2.	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	$(\text{Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo}) / \text{Total de programas académicos} * 100$	Académica	0	0	0	0	0	0	0

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
		sustentable y la inclusión.	sustentable y la inclusión.		sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100								
23	2.1.1.	Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los Institutos tecnológicos.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas	Instituto Tecnológico con extensiones regularizadas	(Número de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas en el año N/Total de Institutos Tecnológicos con extensiones sin registro en el año N)*100	Planeación / Académica	1	1	0	0	0	0	0
24	2.2.1.	Incremento de la participación de estudiantes en	Número de estudiantes	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados	Planeación / Académica/	1339	1290	1290	1247	1218	1316	709

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
25	2.2.2.	programas oficiales de becas Incremento de la matrícula de licenciatura.	beneficiados con una beca Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	con beca en el año N [(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)-1]*100	Administración Y Finanzas Planeación / Académica / Vinculación	2881	2580	2580	2347	2085	1970	1879
26	2.2.3.	Incremento de la matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	[(Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N/Matrícula de posgrado en el año N-1)-1]*100	Planeación / Académica	80	77	95	103	105	112	115
27	2.2.4.	Incremento de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	[(Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N/Matrícula de	Planeación / Académica / Vinculación	994	994	839	645	568	517	478

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
					educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1)]*100								
28	2.2.5.	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	Académica	50	50	60	66	70	70	72
29	2.2.6.	Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	Académica	53%	54%	55%	55%	55%	60%	62%
30	2.3.1.	Incremento del número de programas	Programas académicos en modalidad no	Programa académico en modalidad no	Número de programas académicos	Académica	3	3	3	3	3	3	3

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
31	2.3.2.	Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada	(Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta regularizadas en el año N/Total de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta en el año N)*100	Académica	0	0	0	0	0	0	0
32	2.3.3.	Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada	Unidad de educación no escolarizada creada	(Número de unidades de educación a distancia, no	Académica	0	0	0	0	0	0	0

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		educación no escolarizada -a distancia y mixta	creadas bajo una metodología institucional		escolarizadas-y mixta creadas/Total de unidades de educación a distancia no escolarizadas-y mixta solicitadas)*100								
33	2.4.1.	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y	Académica / Administración Y Finanzas	36	36	36	36	36	36	36

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
					centros en el año N)*100								
34	2.4.2.	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	Administración Y Finanzas	1	1	1	1	1	1	1
35	2.4.3.	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.	Porcentaje de predios regularizados	Predio regularizado	(Número de institutos tecnológicos y centros con propiedad del terreno regularizado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros con terrenos no	Administración Y Finanzas	1	1	1	1	1	1	1



Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
36	ET 2.1.	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	Programa implementado	propios en el año N)*100 (Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Dirección	0	0	0	1	1	1	1
37	ET 2.2.	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con	Instituto Tecnológico acondicionado	(Números de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados expofeso en el	Académica	1	1	1	1	1	1	1

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
			discapacidad y dan atención a grupos vulnerables		año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100								
38	3.1.1.	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	Académica	740	606	606	486	720	770	800
39	3.1.2.	Atención de segundo nivel o	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12	Estudiante de los semestres 2 a 12	(Total de estudiantes de los semestres 2	Vinculación	767	687	687	445	735	790	820

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		de competición y exhibición.	que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año $N / \text{Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año } N * 100$								
40	3.2.1.	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas,	Vinculación / Administración Y Finanzas	1	1	1	1	1	1	1



Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		cívico, culturales- artísticas, deportivas y recreativas.	rehabilitados para su uso		culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas								
41	3.2.2.	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales- artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de	Vinculación	3	3	3	3	3	3	3

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
					promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N) $\times 100$								
42	3.2.3.	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos,	Vinculación	21	21	0	0	10	12	15

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
					deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100								
43	3.2.4.	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/Número de institutos	Vinculación	0	0	0	0	0	0	0

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
					tecnológicos y centros en el año N)*100								
44	3.2.5.	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	Vinculación	0	0	0	0	0	0	0
45	3.2.6.	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos,	Proyecto implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la	Vinculación	1	1	1	1	1	1	0

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
			locales, nacionales e internacionales		materia en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100								
46	3.3.1.	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Académica / Administración Y Finanzas	0	0	0	0	0	0	0



Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
47	3.3.2.	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	Vinculación	363	313	313	460	420	310	255
48	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social		Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	Vinculación	80	92	92	106	116	126	39	
49	Número de personas		Persona beneficiada	Número de personas	Vinculación	726	626	626	920	840	620	1023	4

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
			beneficiadas por los prestantes de servicio social		beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N								
50	ET 3.1.	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Académica	1	1	1	1	1	1	1
51	ET 3.2.	Difusión del código de conducta del	Porcentaje de institutos tecnológicos y	Instituto tecnológico o centro con	(Número de institutos tecnológicos y	Académica	1	1	1	1	1	1	1

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla

Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		TecNM entre su comunidad.	centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	código de conducta difundido	centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100								
52	4.1.1.	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	(Académicos registrados en el SNI en el año N/Académicos registrados en el SNI en el año N-1)-1]*100	Académica	31	67	50	60	60	60	61
53			Porcentaje de académicos registrados en el SNI que	Académico en el en el SNI con nivel incrementado	Número de académicos registrados en el SNI que incrementan	Académica	15	15	15	15	15	15	15



Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
			incrementan de nivel		de nivel en el año N/Total de académicos registrados en el SNI en el año N)*100								
54	4.1.2.	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	Académica	7	7	7	7	7	7	11
55	4.1.3.	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario o en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario o integrados y operando en el año N	Vinculación / Académica	12	12	12	12	12	12	14



Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
56	4.1.4.	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	Académica	455	112	115	250	310	420	134
57	4.2.1.	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Académica	26	26	27	28	28	28	29
58	4.2.2.	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los	Alianzas realizada	Número de alianzas	Vinculación / Académica	0	0	0	0	0	1	1



Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
			diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación		establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N								
59	4.2.3.	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	Académica	5	7	8	10	10	10	10
60	4.2.4.	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en	Número de estudiantes de posgrado que participan en	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en	Académica	80	77	95	103	105	112	81

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
		proyectos de investigación.	proyectos de investigación		proyectos de investigación en el año N								
61	4.2.5.	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	Académica	10	12	12	12	15	17	65
62	4.3.1.	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas,	Vinculación / Académica	6	6	6	8	10	10	10

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
			innovación realizados		tecnológicas y de innovación realizados en el año N								
63	4.3.2.	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Instituto tecnológico o centro participante	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N	Académica							
64	4.3.3.	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	Académica							
65	ET 4.1.	Promoción de la investigación con enfoque en	Porcentaje de proyectos de investigación con	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación	Académica	8	12	13	15	15	16	100%

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable		con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100								
66	ET 4.2.	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	Académica / Administración Y Finanzas	0	1	1	1	1	1	1
67	5.1.1.	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con	Vinculación	1	1	1	1	1	1	1

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla

Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		los institutos tecnológicos.	Consejos de Vinculación en operación	Vinculación en operación	Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100								
68	5.1.2.	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	Vinculación	1	1	1	1	1	1	1
69	5.1.3.	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	Vinculación	10	8	8	10	12	12	5



Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
		solución de problemas regionales y nacionales.											
70	5.1.4.	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	Vinculación	19	15	15	20	20	25	32
71	5.1.5.	Impulso de la oferta de servicios capacitación, consultoría,	Número de convenios o contratos vigentes de	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con	Vinculación	45	40	40	40	38	34	32

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
		desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	vinculación con los sectores público, social y privado		los sectores público, social y privado vigentes en el año N								
72	5.1.6.	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	Vinculación	458	386	386	326	321	302	295

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
73	5.2.1.	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	Vinculación	0	0	0	3	5	7	13
74			Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	Servicio realizado	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N	Vinculación	0	0	2	5	9	12	16
75			Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e	Convenio o contrato de vinculación realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias	Vinculación	0	0	0	0	0	0	0

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
76	5.3.1.	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	internacionales realizados		nacionales e internacionales								
			Número de empresas incubadas	Empresa Incubada	Número de empresas incubadas en el año N	Vinculación	0	0	0	0	0	0	0
77			Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	Vinculación	0	0	0	0	0	0	0
78	5.3.2.	Vinculación del TecNM a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	$(\text{Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso} / \text{Total de egresados}) * 100$	Vinculación	68.00	55.00	55.00	60.00	62.00	64.00	27.00



Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
79	ET 5.1.	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento o focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	Vinculación	0	0	5	9	12	15	20
80	ET 5.2.	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	Vinculación	3	6	6	15	20	25	101
81	6.1.1.	Ley Orgánica del TecNM	Ley Orgánica del TecNM autorizada	Ley Orgánica del TecNM autorizada	Ley Orgánica del TecNM autorizada en el año N	Administración Y Finanzas	1	1	1	1	1	1	1
82	6.1.2.	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	Planeación / Administración Y Finanzas	1	1	1	1	1	1	1

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		organización del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.											
83	6.1.3.	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM.	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	Calidad / Administración Y Finanzas	1	1	1	1	1	1	1
84	6.1.4.	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros	Número de documentos jurídico normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico normativos creados y/o actualizados en el año N	Administración Y Finanzas	1	1	1	1	1	1	1

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
85	6.2.1.	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	(Número de institutos tecnológicos y centros que elaboraron su programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Planeación	0	0	0	1	1	1	
86	6.2.2.	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Vinculación	1	1	1	1	1	1	1

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
					en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100								
87	6.2.3.	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto Tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Calidad	0	0	0	0	0	0	0
88			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que	Instituto Tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros	Calidad	0	0	0	0	0	0	0

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
89			cuentan con sistema de gestión ambiental certificado		certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100								
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto Tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Calidad	0	0	0	0	0	0	0

Carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
23 1545 Ext. 101
itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
antla.tecnm.mx.





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
90			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto Tecnológico y centro certificado	$(\text{Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N} / \text{Total de institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100$	Académica	0	0	0	0	0	0	0
91			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto Tecnológico y centro certificado	$(\text{Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N} / \text{Total de institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100$	Calidad	0	0	0	0	0	0	0

Carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
23150 Misantla, Tlax. 231545 Ext. 101
Correo: itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
Sitio web: www.itsmisantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
92					año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100								
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	Instituto Tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Calidad	0	0	0	0	0	0	0
93	6.2.4.	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e	Número de sistemas de información creados,	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o	Todas	1	1	1	1	1	1	1

Km. 1.8 carretera Loma del Cojolite, C.P. 93850
Tels. 235 323 1545 Ext. 101
e-mail: dir_itsmisantla@itsm.edu.mx, d_dmisantla@tecnm.mx
www.misantla.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Misantla
Dirección General

No	No. Proyecto	Proyecto	Indicador PDI	Unidad De Medida	Fórmula	Área	Indicador ITSM 2019 - 2020	Indicador ITSM Inicio 2020 - 2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
		integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	integrados y/o actualizados		actualizados en el año N								
94	6.3.1.	Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM.	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TecNM	Administración Y Finanzas	1	1	1	1	1	1	1
95	6.3.2.	Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.	Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM en operación	FICDT-TecNM operando	FICDT-TecNM operando en el año N	Académica / Administración Y Finanzas	0	0	0	0	0	0	2